



Fakultní základní škola při PedF UK,
Praha 13, Brdičkova 1878

Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Fakultní základní škola při PedF UK, Praha 13, Brdičkova 1878
Sídlo školy:	Brdičkova 1878
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Kamila Hubalovská	ředitelka školy
Statutární zástupce:	Mgr. Monika Šafrová	zástupkyně pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ:	PaedDr. Ivana Můčková	zástupkyně pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Milada Chrudimská	vedoucí školní družiny
Adresa pro dálkový přístup:	www.brdickova.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Martina Hanslíková
Člen	Mgr. Petra Bernklau
Člen	Mgr. Pavel Juřica
Člen	Mgr. Tomáš John
Člen	Aneta Ečeková Maršálová
Člen	Petr Zeman

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní jídelna

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
---------------	------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------

Základní škola	729	30	24	
----------------	-----	----	----	--

Školní družina	205	7	29	
----------------	-----	---	----	--

Školní klub	0		0	
-------------	---	--	---	--

Školní jídelna	862			
----------------	-----	--	--	--

Školní jídelna - výdejna	0			
-----------------------------	---	--	--	--

Mateřská škola	0		0	
-------------------	---	--	---	--

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj:	Karlovarský kraj
--------------	------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:

Kraj:	Středočeský kraj
--------------	------------------

Počet žáků:	54
--------------------	----

Nově přijetí:	1
----------------------	---

Kraj:	Jihomoravský kraj
--------------	-------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:

Celkem:	56
----------------	----

Celkem nově přijatých:	1
-----------------------------------	---

Městská část:	Praha 1
----------------------	---------

Počet žáků:	2
--------------------	---

Městská část:	Praha 2
----------------------	---------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Městská část:	Praha 3
----------------------	---------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Městská část:	Praha 4
Počet žáků:	2
Městská část:	Praha 10
Počet žáků:	1
Celkem:	7

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	32
Nedostatečná znalost ČJ:	110
Znalost ČJ s potřebou doučování:	78

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	30	Vybavení:	Škola má 30 kmenových učeben a z toho 7 učeben s interaktivní tabulí. Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 55 učeben, z toho 17 odborných. Mezi nejzajímavější odborné učebny patří tři počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, a 15 učeben s interaktivní tabulí. K pohybovým aktivitám žáci využívají čtyři tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. . V době přestávek mohou žáci využívat atrium školy.
Počet učeben ICT:	3	Vybavení:	28 počítačů je ve velké učebně a 12 v malé učebně. Další učebna slouží pro výuku cizích jazyků.
Ostatní odborné učebny:	10	Další specifikace:	Z toho 6 má interaktivní tabuli
Počet tělocvičen:	4	Vybavení tělocvičen:	
Venkovní sportoviště:	1	Další specifikace:	Fotbalové hřiště s umělým trávnikem Běžecký ovál s umělým povrchem

Školní jídelna

Typ:	Vlastní	Provozní podmínky:	Dvě jídelny
------	---------	--------------------	-------------

Školní družina

Počet heren:	7	Podmínky pro provoz:	z toho v jedné je interaktivní tabule
--------------	---	----------------------	---------------------------------------

Detašované pracoviště

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – FZŠ Brdičkova“.

Charakteristika ŠVP:

Fakultní základní škola si klade za cíl vytvářet příjemné a pozitivní prostředí, ve kterém se všichni žáci mohou učit, vyvíjet a vyzrát při dodržování zásad sebeúcty, odpovědnosti a respektu k sobě i ostatním lidem. Motto školního vzdělávacího programu: „Jsem inteligentní, zodpovědná osoba a chci využít všechny své schopnosti, jak nejlépe dovedu.“ „Žiji ve světě, který je nesmírně zajímavý, a chci jej co nejvíce poznat.“ Cíle školního vzdělávacího programu : Fakultní základní škola poskytne každému žákovi příležitost k: - osvojení znalostí, dovedností a pochopení souvislostí v jednotlivých vzdělávacích oblastech, které mu umožní zastávat zodpovědnou a uspokojující roli v naší společnosti - rozvíjení schopnosti navazovat dobré a odpovědné vztahy s širokým okruhem lidí, včetně těch, jejichž sociální a kulturní zázemí je odlišné - rozvoji správné komunikace, osvojení základních dovedností při získávání informací, řešení problémů a rozvíjení kritického myšlení - rozvíjení účelných pracovních návyků a sebekázně - posilování respektu a úcty k sobě i ostatním - prohlubování takového chování, které odpovídá etickým normám naší společnosti v 21. století

Zhodnocení ŠVP:

Průběžně se nám daří plnit školní vzdělávací program. V letošním školním roce došlo z důvodu distančního vzdělávání ke značným mezerám. Tyto se budeme snažit doplnit v následujícím období.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	18	13.5
Školní jídelna	11	10.13
Celkem	29	23.63

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	60	56.96
Školní družina	7	6.31
Školní klub	0	0
Celkem	67	63.27

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	57	53.96
Školní družina	6	5.31
Školní klub	0	0
Celkem	63	59.27

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy

	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	4	6	17	15	18	60
Školní družina	0	1		3	3	7
Školní klub						
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola						

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 50.98

Komentář k tabulce:

Přesto, že škola přijímá stále nové zaměstnance z řad pedagogů, je z tabulky vidět, že počet pedagogů přesahujících 50 let je velmi vysoký.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
120	87	3	19	0	0

Komentář k tabulce:

Z výsledků přijímacího řízení na SŠ vyplývá, že se naše škola může pochlubit vynikajícími výsledky našich žáků v přijímacím řízení. Ve všech hodnocených oblastech naši žáci dosahují nadprůměrných výsledků.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

V průběhu měsíce května a června měly být vyhodnoceny ORV ze základních předmětů. Z důvodu uzavření škol k vyhodnocení ORV nemohlo dojít. Přesto se ale pedagogové ve spolupráci s asistentkami snažili, aby u všech dětí došlo alespoň k částečnému naplnění ORV. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog, součástí ŠPP jsou také asistentky pedagoga, ve školním roce 2020/2021 jich na naší škole pracovalo 11. Od prosince 2020 posílilo Školní poradenské pracoviště pozici školního speciálního pedagoga na 1,5 hod úvazku. Naše škola dále pravidelně spolupracovala se Školními poradenskými zařízeními (PPP a SPC), s dalšími institucemi jako je OSPOD, SVP, s výchovnými ústavy a dalšími specialisty, např. pedopsychiatry, klinickými psychology, pediatry, neurology a dalšími odborníky.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 729

z toho počet žáků s

IVP: 46

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 1.7

Školní psycholog: 0.5

Asistent pedagoga: 9.75

Formy práce s žáky:

Škola bez zbytečného odkladu realizovala podpůrná opatření doporučená pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry, včetně zapojení asistentek pedagoga do vzdělávacího procesu. Ve škole byla dětem školní psycholožkou poskytována psychologická individuální intervence a krizová intervence. Dále probíhala pedagogická intervence nejčastěji formou doučování či přípravou na vyučování. Žákům s OMJ byl k dispozici po zahájení školního roku adaptační koordinátor a v rámci vyučování docházeli na hodiny Českého jazyka pro žáky s OMJ. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo dle doporučení ŠPZ rozšířeno vzdělávání o Předmět speciálně pedagogické péče, kam docházeli v rámci disponibilních hodin. Podle doporučení byli také vzděláváni podle PLPP, IVP a IVýP. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bez doporučení ŠPZ byla věnována speciálně pedagogická péče v rámci možností a kapacity školních speciálních pedagožek během výuky v rámci disponibilních hodin. Pozornost byla věnována také nadaným dětem (jazyky, sport, matematika). Zdravotně znevýhodnění žáci, zdravotně postižení žáci a žáci s SPU jsou průběžně vybavováni potřebnými kompenzačními pomůckami. Důraz klademe na spolupráci s rodinou, proto jsme se zákonnými zástupci žáků v pravidelném kontaktu jak ve škole, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem práce školního poradenského pracoviště bylo ve všech směrech postupovat v nejlepším zájmu dítěte.

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Anglický jazyk se ve škole učí již od 1. třídy v rozsahu jedné hodiny týdně. Od 3. ročníku se anglický jazyk vyučuje ve všech ročnících v rozsahu 3 hodin týdně. Od 6. ročníku jsou třídy specializované. V jazykových třídách se vyučuje navíc 1 hodina konverzace v anglickém jazyce. Jako druhý cizí jazyk si žáci volí buď jazyk francouzský, nebo německý v rozsahu 3 hodin týdně. Nejazykové třídy se s druhým cizím jazykem setkávají od 7. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. Na výběr mají německý a ruský jazyk.

Počet cizinců

EU:	25
Ostatní státy:	75

Nejvíce zastoupené země:

Rusko	27
Ukrajina	25
Slovensko	16

Komentář (zkušenosti s integrací):

Protože máme poměrně vysoké zastoupení cizinců, je potřeba přizpůsobit se různorodosti znalosti českého jazyka. Pokud dítě vůbec neovládá český jazyk, dochází na ZŠ Bronzová nebo na FZŠ Trávníčkova na intenzivní tříměsíční kurz českého jazyka. Pokud dítě částečně ovládá jazyk, je zařazeno do běžné třídy a na výuku českého jazyka dochází minimálně jednou týdně do speciálních hodin českého jazyka pro cizince, to vše za souhlasu rodičů. Integrace žáků s OMJ je hlavním tématem Projektu Výzva 51. Projekt je zaměřen na podporu kompetencí žáků. Cílem je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti, rozšiřováním vzdělávacích programů o prvky rozvoje sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a zlepšením podmínek pro začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Projekt vytváří demokratické klima a podporuje demokratickou kulturu ve škole a přispěje k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti, vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Nemáme přípravné třídy

Enviromentální výchova:

1. Výukové hodiny – zdravé ovoce a zelenina 2. Děti a rozumný životní styl 3. Rizika nákaz a otrav z potravin 4. Učme se navzájem – svět výživy 5. Hodina moderní chemie 6. Sběr elektroodpadu s firmou REMA 7. Účast školy na akci Uklidme Česko – podzimní úklid 8. Bylinková zahrádka – osazení zahrádky, sklizení plodů 9. Třídění odpadu – plasty, papír 10. Celoškolní sběr papíru – 2x ročně Za pomoci školního žákovského parlamentu jsou ve všech třídách děti vedeny ke třídění odpadu. Ve třídách jsou koše na papír, který děti ve třídách třídí a potom odevzdávají do sběru. U vchodu do budovy je sběrný box na použité baterie.

Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova je součástí školního vzdělávacího programu. Akcentována je především v předmětu výchova k občanství, ale prolíná se všemi předměty. K jejímu rozvíjení přispívá i každodenní setkávání s dětmi z jiných zemí. Ti již tvoří přibližně 15% všech žáků naší školy. Jsou z více než 13 států světa.

Polytechnická výchova:

Na druhém stupni je polytechnická výchova zařazena v předmětu pracovní výchova. Jedná se o – práce v dílně, pěstitelské práce a vaření. V rámci pracovní výchovy probíhá práce s laboratorní technikou. Tuto činnost bylo možné realizovat pomocí fyzikálního měřicího systému PASCO, který spolupracuje s tablety. Děti pečují o bylinkovou zahrádku, která byla v minulém školním roce pro potřeby žáků vytvořena v blízkosti školy. V rámci polytechnické výchovy je ve škole organizovaný kroužek Kutil (výroba drobných předmětů ze dřeva), Věda nás baví a Malý průzkumník přírody.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

V loňském školním roce byla činnost školní družiny značně omezena. Nekonalý se žádné mimoškolní aktivity.

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice:	Výchovný poradce
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	0

Výchovný poradce:

Pokud se týká přijímacího řízení na střední školy, tak ve školním roce 2020/21 se na střední školy z devátého ročníku hlásilo 72 žáků. Na střední školy s talentovými zkouškami bylo přijato 6 žáků, prvního kola přijímacího řízení se tedy účastnilo 66 žáků. Jeden žák se přijímacího řízení nezúčastnil, protože pobývá v zahraničí. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati ke studiu na zvolených středních školách, jeden žák zvolil dálkovou formu studia. Ze sedmých ročníků bylo ke studiu víceletého gymnázia přijato osm žáků z 9 přihlášených. Z pátých ročníků odešlo víceleté gymnázium studovat 6 dětí z 18 žáků, kteří podali přihlášku na gymnázium. V letošním školním roce žáci více preferovali soukromé školy. Ty si ke studiu zvolilo 8 žáků z pátých a sedmých tříd.

Školní metodik prevence:

Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají. Vše pod vedením třídních učitelek a školní psycholožky. Téměř celý školní rok 2020/2021 probíhala vzhledem k epidemické situaci distanční výuka. Prevenci financovanou z grantu MHMP zajišťovala na škole organizace Život bez závislostí. Program byl úspěšně realizován on-line ve všech třídách 2. stupně. V září a říjnu 2020 byl adaptační kurz pro 6. ročníky - stihly se první dva dny (2 h - úvod, seznámení se spolužáky, sebepoznávací a seznamovací hry a procházka do Prokopského údolí - seznamovací a kolektivní stmělující hry.) Vše pod vedením školní psycholožky a TU. Číslo a název projektu: 51_FZŠ BRDIČKOVA CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001461

Školní speciální pedagog:

Školní speciální pedagog: poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami péči formou individuální a skupinové práce (max. 3 žáci ve skupině), s využitím speciálně pedagogických metod rozvíjí oslabené oblasti žáků podle jejich potřeb, formou reedukačních a kompenzačních cvičení se snaží o odstranění či zmírnění výukových potíží, projevů specifických poruch učení či jiných obtíží znevýhodněných žáků, spolupracuje s vyučujícími při vytváření vhodných podmínek při výuce, pedagogům školy a rodičům (zákonným zástupcům) znevýhodněných žáků poskytuje konzultace a provádí depistáž a speciálně pedagogickou diagnostiku poruch učení koordinuje práci asistentů pedagoga a vyučujících. Ve školním roce 2020/2021 byli v naší škole integrováni dva žáci s DMO. Škola pro jednu žákyni zajišťovala asistenta pedagoga, který s ní pracoval po celou dobu její výuky. Tato žákyně má svého asistenta i v současné době. Druhý žák pracuje bez asistenta. Dále na naší škole bylo integrováno 14 dětí s různým zdravotním znevýhodněním. Těmto dětem byla věnována mimořádná individuální péče v běžných vyučovacích hodinách i formou doučování.

Školní psycholog:

Školní psycholog poskytuje psychologické poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání a osobnostního rozvoje. Jedná se o individuální a skupinové psychodiagnostické, intervenční a konzultační činnosti, např.: pomáhá žákům při hledání vhodného učebního stylu, pomáhá při řešení výchovných, výukových a osobnostních problémů, pracuje s třídními kolektivy, ve spolupráci s výchovným poradcem a psychologem PPP, třídními učiteli a učiteli profilových předmětů se podílí na kariérovém poradenství, spolupracuje a konzultuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími odborníky.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

PREVENCE ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021 Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají. Téměř celý školní rok 2020/2021 probíhala vzhledem k epidemické situaci distanční výuka. Prevenci financovanou z grantu MHMP zajišťovala na škole organizace Život bez závislostí. Program byl úspěšně realizován on-line ve všech třídách 2. stupně. ŽÁCI: V září a říjnu 2020 byl adaptační kurz pro 6. ročníky - stihly se první dva dny (2 h - úvod, seznámení se spolužáky, sebezpoznávací a seznamovací hry a procházka do Prokopského údolí - seznamovací a kolektiv stmelující hry.) Vše pod vedením školní psycholožky a TU. Číslo a název projektu: 51_FZŠ BRDIČKOVA CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001461 Školní psycholožka dělala program „Kočí zahraďa“-tentokrát ve 3.A a C, ve 3.B se bude dělat příští rok. Po návratu dětí do školy na prezenční výuku dělala školní psycholožka ve druhých třídách hodinu na téma „Práce s agresí a strachem“. Všichni třídní učitelé druhého stupně měli „Třídnický den“ hned první den po návratu svých tříd na prezenční výuku. Školní psycholožka individuálně průběžně podporovala vytipované žáky a ty, kteří se nově obrátili telefonicky, on-line či osobně - dle epidemiologické situace.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Primární prevence - soužití
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	140
Název akce:	Adaptační kurzy
Pořadatel:	školní psycholožka
Počet žáků:	80

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

1

Nejpočetněji zastoupená témata:

MS Teams, distanční vzdělávání Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi Úpravy ŠVP
Polytechnická výchova

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

14.09.2020 Seminář MS Office při on-line výuce vyučující I. stupně 16.09.2020 Seminář MS Office při on-line výuce vyučující II. stupně 24.09.2020 Všechno lítá - fyzikální pokusy pro I. stupeň seminář pro vyučující 05.10.2020 Hodina moderní chemie 8. ročníky 07.10.2020 Exkurze do Psychiatrické léčebny v Bohnicích v rámci promární prevence 9. ročníky 12.10.2020 Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi seminář pro vyučující 07.12.2020 Zdravé stravování - přednáška o zdravém životním stylu 4. a 5. ročníky 14.12.2020 Jak se efektivně připravit na přijímací zkoušky 9. ročníky 12.01.2021 Primární prevence 1. ročníky 31.05.2021 Schůzka Školního parlamentu zástupci tříd 01.06.2021 Dětský pohádkový den pro 1. a 2. třídy 8.E 03.06.2021 Návštěva ZOO Praha s přednáškou 9.C 15.06.2021 Návštěva Národního muzea 4.B 17.06.2021 Návštěva Zemědělského muzea 1.B 18.06.2021 Finanční gramotnost 9.A 21.06.2021 Vědomostní soutěž žáků 8. ročníků 21.06.2021 Dráček předškoláček pro budoucí 1. třídy 22.06.2021 Výlet na Karlštejn 4.C 22.06.2021 Paddleboard Centrum Radotín 9.B 22.06.2021 Paddleboard Centrum Radotín 8.A 23.06.2021 Výlet Sv. Jan pod Skalou 6.A 23.06.2021 Svět medúz 8.E a jiné

Prezentace školy na veřejnosti:

Škola se každoročně zapojuje do akce Uklidme Česko, na kterou vždy zveme i rodiče našich žáků. Záleží nám na tom, aby okolí naší školy bylo čisté. V jiných letech pořádáme řadu akcí pro veřejnost ať jsou to kulturní vystoupení, ples 9. ročníků, předávání vysvědčení na radnici Prahy 13, adventní koncerty, Akademii apod. Tyto se pochopitelně v loňském roce konat nemohly.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

PIRLS 2021 - čtenářská gramotnost ve 4. ročnících

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

V tomto školním roce na škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	41 043 400 Kč		41 043 400 Kč
33353	b) OON	0 Kč		0 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	38 295 740 Kč		38 295 740 Kč
33353	Celkem	79 339 140 Kč		79 339 140 Kč

Rozvojové a jiné programy

0

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	5 155 500 Kč	3 907 980 Kč	2 864 415 Kč
Ostatní příspěvky	0 Kč		

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	3 100 000 Kč	1 066 031 Kč	1 066 031 Kč
Úplata za vzděl. služby	425 000 Kč	133 400 Kč	
Zapojení fondů	50 000 Kč		38 500 Kč
Ostatní příjmy	40 000 Kč	20 000 Kč	

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	8 770 500 Kč	5 127 411 Kč	
Náklady celkem	3 968 946 Kč		

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	700 000 Kč	434 106 Kč	434 406 Kč
Náklady celkem	600 000 Kč	408 688 Kč	408 688 Kč

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33063	Šablony III		487 333 Kč
104	Výzva 51		901 989 Kč
17050	Výzva 51		92 153 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

--

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. PPP Kuncova, Policie ČR, OSPOD, Život bez závislostí, META nebo Městská policie. Velmi úzce spolupracujeme se našim zřizovatelem MČ Praha 13 v rámci projektu Výzva 51. Dům pro seniory Lukáš, Pečovatelský dům U Agáty. Městská knihovna, Národní galerie, Agentura Koniklec, MŠ Rumcajs a ZŠ Mohylova.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce se zřizovatelem:

Velmi úzce spolupracujeme se našim zřizovatelem MČ Praha 13 a to nejen v rámci projektu Výzva 51, ale i v dalších aktivitách, které Radnice naší MČ pořádá.

Spolupráce s ostatními partnery:

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. PPP Kuncova, Policie ČR, OSPOD, Život bez závislostí, META nebo Městská policie. Dům pro seniory Lukáš, Pečovatelský dům U Agáty, Městská knihovna, Národní galerie, Agentura Koniklec, Lesy hlavního města Praha, MŠ Rumcajs a ZŠ Mohylova.

Mimoškolní aktivity:

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

COVID-19 na území České republiky. Školní rok 2020/2021 byl rokem organizačně nestandardním. První pololetí byly školy na 2 měsíce uzavřeny a probíhalo vzdělávání distančním způsobem. Naši žáci byli na tento způsob výuky již připraveni. Všem byly zřízeny účty a byla ověřena i jejich funkce. Samotná výuka poté probíhala přes MS teams. Naše škola zvolila hlavní komunikační kanál mezi školou a žáky přes systém Bakaláři. Pro distanční výuku využívali učitelé online aplikace jako SKYPE, Whatsapp, Google. I přes veškerou snahu učitelů udržet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu se asi 20 % žáků školy k distanční výuce nepřipojilo a to převážně díky nezodpovědnosti některých rodičů. Škola nabídla rodinám žáků, kteří měli finanční problémy se zajištěním distanční výuky, zapůjčení notebooků. Tohoto využily dvě rodiny. Od 11. 5. 2020 jsme zajistili pro žáky 9. ročníků přípravu na přijímací zkoušky v rozsahu 4 hodin týdně.

Další údaje o ZŠ:

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 13.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 12.10.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Kamila Hubalovská