



Výroční zpráva o činnosti FZŠ při PedF UK Brdičkova 1878, Praha 13 za školní rok 2017/2018

září 2018

Vypracovala Mgr. Kamila Hubalovská

Obsah

1. Základní údaje a charakteristika školy	2
2. Údaje o pracovnících školy	4
3. Mzdové podmínky	7
4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost	7
5. Základní výkonové údaje o škole.....	8
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	10
7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2017/2018	11
8. Výsledky přijímacího řízení.....	11
9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny	12
10. Výsledky vzdělávání žáků	13
11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu.....	13
12. Školní a závodní stravování.....	14
13. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	14
14. Poradenské služby školy	15
15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)	16
16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	17
17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích	17
18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech,	18
mezinárodní spolupráce	18
19. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky).....	19
20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců	19
21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem	20
22. Multikulturní výchova	20
23. Environmentální výchova, ekologické aktivity	20
24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13.....	21
25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce.....	23
26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	23
27. Hospodaření základní školy	24
28. Vyhodnocení Školního vzdělávacího programu.....	28
29. Přehled kurzů a kroužků pořádaných ve škole	32
30. Závěr	33

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) název školy:** *Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878*
- sídlo školy:** *Brdičkova 1878, Praha 13*
- IČ:** *67799612*
- kontaktní spojení:** *telefon: 235514519*
e-mail: skola@fzsbrdickova.cz
www.fzsbrdickova.cz

a) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

č. j. MSMT-12121/2015-3 ze dne 11. 5. 2015

základní škola IZO:	048 133 485	kapacita	1 100 žáků
školní družina IZO:	112 400 051	kapacita	250 žáků
školní jídelna IZO:	102 449 155	kapacita	1 300 jídel

c) zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5 IČ: 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2001 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitelka školy:	Mgr. Kamila Hubalovská (khubalovska@fzsbrdickova.cz)
zástupce pro I. stupeň:	Mgr. Monika Šafrová (msafrova@fzsbrdickova.cz)
zástupce pro II. stupeň:	PaedDr. Ivana Můčková (imuckova@fzsbrdickova.cz)
vedoucí školní družiny:	Milada Chrudimská (mchrudimska@fzsbrdickova.cz)
vedoucí školní jídelny:	Marcela Hřebíková (jidelna@fzsbrdickova.cz)
sekretariát:	Marie Mrázková (mmrazkova@fzsbrdickova.cz)

f) Charakteristika školy

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 30 tříd a 728 žáků. Vyučovalo se podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – FZŠ Brdičkova“. Jsme školou vybudovanou uprostřed sídlištní zástavby. Vzhledem k tomu, že škola má dobrou pověst na veřejnosti a v jejím nejbližším okolí, školu navštěvují také žáci metra Lužiny a několik linek autobusů MHD.

Od roku 1990 škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK v Praze a 24. 3. 1994 jsme byli vybráni a jmenováni Fakultní základní školou. V současné době spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy při přípravě budoucích učitelů. Jejich studenti konají na naší škole pedagogickou praxi, popřípadě realizují své výzkumy potřebné k diplomové práci.

Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 55 učeben, z toho 17 odborných. Mezi nejzajímavější odborné učebny patří tři počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, a 10 učeben s interaktivní tabulí. K pohybovým aktivitám žáci využívají čtyři tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. V zimním období je možné v rámci tělesné výchovy navštěvovat umělou nebo přírodní ledovou plochu, nacházející se v blízkém okolí školy. V době přestávek mohou žáci využívat atrium školy. V odpoledních hodinách je žákům k dispozici školní knihovna s čítárnou a počítači připojenými na internet, s možností kopírovat texty pro žáky s poruchami učení. V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, encyklopedie a slovníky. Knihovnu je možné využívat při výuce. Školní knihovna je vedle svého účelu využívána také jako vhodné místo, kde mohou pod pedagogickým dozorem účelně trávit volný čas dojíždějící děti.

Škola má vlastní keramickou dílnu. Dopoledne je využívána také mateřskými školami v odpoledních a večerních hodinách zde pracují v kroužcích nejen žáci naší školy a jejich rodiče, ale setkáme se zde i s našimi spoluobčany. V budově školy je v odpoledních hodinách v provozu čajovna, která opět slouží nejen našim žákům, ale i mladým lidem z okolí školy jako místo jejich setkávání.

Žáci všech ročníků si ukládají šaty a osobní věci do vlastních skříněk. Škola splňuje náročné hygienické požadavky. Jsou zmodernizována dětská a učitelská WC, po sportovní činnosti mají žáci možnost použít sprchy. Společenská místnost za pomoci výpočetní a promítací techniky umožňuje nejen samotnou výuku, ale také kulturní a divadelní vystoupení žáků. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici sborovnu, která je vybavena počítači, tiskárnami, skenerem a skartovačkou.

Naši učitelé mají dlouholeté zkušenosti s dětmi se specifickými poruchami učení. Velkým přínosem pro práci s žáky s poruchami učení je školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožky a speciální pedagožka. Škola pracuje s nadanými žáky, kteří jsou zařazováni do tříd se specializovaným zaměřením. Od prvního ročníku otevíráme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy, matematiky a anglického jazyka. V 6. – 9. ročníku nabízíme třídy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy, matematiky, výpočetní techniky, výtvarné výchovy.

2. Údaje o pracovnících školy

a) *personální zabezpečení*

	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac k 30.6.2018
pedagogičtí celkem	57	51,53	56	50,70
z toho: vychovatelé	8	7,13	7	6,3
nepedagogičtí celkem	25	21,37	25	21,37
celkem	90	80,03	89	79,2
asistenti pedagoga	4	4	5	5
- AP přiznaní před 1. 9. 16	2	2	2	2
- AP přiznaní od 1. 9. 16	2	2	3	3

b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2017*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
Počet pedagogů (fyzické osoby)	5	8	11	29	4	57
% z celkového počtu pedagogů	8,77	14,04	19,30	50,88	7,02	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **49,09** let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **53** žen a **4** mužů.

c) *odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2017*

	fyzické osoby k 31.12.2017	z toho			
		s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	z toho	
				doplňující si odb.kvalifi- kaci studiem	s povoleno u výjimkou dle zákona

		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	17	14	82,35	3	17,65	2	-
II. stupeň	32	23	71,86	9	28,14	5	3
vychovatelé	8	7	87,50	1	12,50	1	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku v rozsahu 3 hodin týdně. Druhý cizí jazyk vyučujeme od 6. ročníku pro děti z jazykových tříd v rozsahu 3 hodin týdně a děti si mohou zvolit francouzský jazyk nebo německý jazyk. Od 7. ročníku se vyučuje druhý cizí jazyk v nejazykových třídách v rozsahu 2 hodin týdně a žáci mají na výběr německý nebo ruský jazyk.

Na I. stupni nabízíme zájemcům 1 hodinu týdně nepovinného anglického jazyka a na II. stupni se v jazykových třídách vyučuje 1 hodina konverzace v anglickém jazyce týdně. Jazyky vyučují kvalifikovaní učitelé (9) a dvě paní učitelky si doplňují vzdělání.

V tomto školním roce jsme pořádali zájezd do Velké Británie a pro velký zájem se uskutečnil ve dvou termínech. V únoru naši školu navštívilo 6 studentů z projektu Erasmus. Bydleli v rodinách našich žáků. Každá třída absolvovala několik hodin s těmito zahraničními studenty a bylo pro děti velmi přínosné seznámit se s anglickým jazykem i prostřednictvím studentů. Akce měla velmi kladný ohlas jak u dětí, tak u rodičů.

Žáci II. stupně se pravidelně zúčastňují olympiád z anglického jazyka.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců

v průběhu školního roku 2017/2018

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 1 pedagogických zaměstnanců, v tom:

- ✓ do starobního důchodu **2** osoby
- ✓ ve zkušební době **1** osoba
- ✓ po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **0** osob
 - (z toho zástupy na nemocné pedagogy **0** osob)
- ✓ z nadbytečnosti **0** osob
- ✓ z jiných důvodů **0** osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo o nepedagogických zaměstnanců, v tom:

- ✓ ze zdravotních důvodů **0** osob
- ✓ do starobního důchodu **0** osob
- ✓ po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **0** osob
 - (z toho zástupy za nemocné zaměstnance **0** osob)
- ✓ z nadbytečnosti **0** osob
- ✓ z jiných důvodů **0** osob

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

- ✓ **průběžné vzdělávání**

	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	Pražské centrum primární prevence	1	8
Primární prevence	Pražské centrum primární prevence	2	8
Bezpečná škola pro všechny - celostátní konference	Pražské centrum primární prevence	1	7
Agresivita ve škole - školská legislativa	Společně k bezpečí	3	5
Pražské fórum primární prevence rizikového chování	Pražské centrum primární prevence	1	6
Kurz řešení šikany a kyberšikany	NIDV	2	32
Celkem		10	66

- ✓ **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

- ✓ ke splnění kvalifikačních předpokladů **6**
- ✓ ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů **2**

✓ k prohloubení odborné kvalifikace

2017/2018

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro SŠ a ZŠ - biologie - magisterské	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	ZČU Plzeň	1
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	Technická univerzita v Liberci	1
Angličtina - navazující magisterské studium	Metropolitní univerzita Praha	1
Vychovatelství - bakalářské	Technická univerzita v Liberci	1
Metodik prevence	INRA s.r.o.	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	VISK	1

3. Mzdové podmínky

	2017		2018
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	27523	28121	31468
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	26314	27073	30366
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1209	1048	1102
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15118	15994	17606
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	14297	15179	17169
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	821	815	437

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

- ✓ 1 budova rozdělená na 5 bloků
- ✓ 4 tělocvičny
- ✓ 30 učeben pro kmenové třídy

- ✓ 5 učeben pro výuku jazyků
- ✓ 3 učebny pro výuku přírodovědných předmětů
- ✓ 3 počítačové učebny
- ✓ 5 učeben školní družiny
- ✓ 2 jídelny
- ✓ 1 hřiště s umělým povrchem
- ✓ Keramická dílna
- ✓ 10 učeben s interaktivní tabulí
- ✓ Školní knihovna
- ✓ Čajovna
- ✓ 1 dílna pro polytechnickou výuku
- ✓ 1 cvičná kuchyňka

V listopadu 2017 byla nově otevřena zrekonstruované školní jídelny a školní kuchyně.

Do školní knihovny byl díky projektu Primas, který organizuje MČ Prahy 13 nainstalován tripanel a stavebnice pro polytechnické vzdělávání žáků

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I.stupeň	II.stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2017</i>	18	11	29
<i>k 30.6.2018</i>	18	12	30
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	18	11	29
<i>k 30.6.2018</i>	18	12	30
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

b) počty žáků

2017/2018

	I. stupeň	II.stupeň	Celkem
Počet žáků k 30. 6. 2017	411	290	701
k 30. 6. 2018	386	340	726
v tom: v běžných třídách k 30.6.2017	411	290	701
k 30.6.2018	386	340	726
ve speciálních třídách k 30.6.2017	0	0	0
k 30.6.2018	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2018

I. stupeň běžné třídy	I.stupeň speciální třídy	II.stupeň běžné třídy	II.stupeň speciální třídy	průměr za I. a II.stupeň běžných tříd
23,34	0	25,58	0	24,46

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	Počet žáků
Matematika a její aplikace	39
Tělesná výchova	77
Cizí jazyky:	
anglický jazyk	94
francouzský jazyk	29
německý jazyk	65
Umění a kultura	33
Informační a komunikační technologie	58

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

✓ *vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním*

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Naše škola úzce spolupracuje s PPP a SPC, v případě potřeby s OSPOD, SCP, Domovem tří přání, výchovnými ústavy, dětskými psychiatry, neurology a dalšími odborníky.

Ve škole probíhá průběžně depistáž SPU a speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků. Probíhají primárně preventivní programy vedené školní psycholožkou ve spolupráci s třídními učiteli (třetí a šesté ročníky) a dále externími odborníky. Jednou měsíčně máme ve všech ročnících pravidelné třídnické hodiny a ve vybraných třídách na nich spolu s třídním učitelem participuje školní psycholog. Pracovníci ŠPP metodicky vedou ostatní pedagogické pracovníky školy. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se průběžně v problematice inkluze školí.

Škola bez zbytečného odkladu realizuje podpůrná opatření, pro integraci žáků, která PPP či SPC doporučí. V současné době máme do vzdělávacího procesu zapojeno sedm asistentek pedagoga, probíhají speciálně pedagogické nápravy, individuální psychologická intervence, krizová intervence, pedagogická intervence (doučování) a český jazyk pro cizince. Děti se speciálními jsou vzdělávány podle PLPP, IVP a IVYP. Věnujeme se také nadaným dětem (jazyky, sport, matematika). Zdravotně znevýhodnění žáci, zdravotně postižení žáci a žáci s SPU jsou vybavováni potřebnými kompenzačními pomůckami. Dětem ze sociálně slabých rodin škola poskytuje obědy zdarma. Z grantu Lesů ČR získala škola sešity, které byly poskytnuty sociálně slabším žákům. Důraz klademe na spolupráci s rodinou, proto jsme v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci našich žáků jak ve škole, tak při mimoškolních aktivitách. Naším cílem je, aby bylo ve všech směrech postupováno v nejlepším zájmu dítěte.

✓ *individuální integrace žáků v běžných třídách*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								Vývojové poruchy	
		Mentální	Sluchové	Zrakové	Vady řeči	Tělesné	Více vad	Autismu s		učení	chování
k 1. 9. 2017	42	0	1	0	2	2	1	0		32	4
k 30.6.2018	100	0	1	0	6	3	0	0		84	14

✓ **vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída**

Přípravnou třídu nemáme. Pro budoucí prvňáčky nabízíme „Dračka předškoláčka“ což je pět setkání budoucích třídních učitelů s žáčky. Děti se seznámí prostředím školy a postupně s různými aktivitami – výtvarnými, sportovními, přírodovědnými. Rodiče se mohou v době, kdy děti jsou s paní učitelkami, zúčastnit besed se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Témata besed jsou školní zralost, příprava dětí na vstup do základní školy a specifické poruchy učení. Setkání probíhá v příjemném prostředí školní čajovny.

Ve škole jsou integrováni žáci s SPU, cizinci, romští žáci, žáci ze sociálně slabých rodin, zdravotně znevýhodnění a zdravotně postižení žáci. Do školy je zbudován bezbariérový přístup. V případě potřeby mají některé děti na prvním stupni asistentku pedagoga, s dětmi pracuje školní spec. pedagožka a psycholožka.

✓ **zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Specializované třídy zejména na II. stupni umožňují žáky rozdělit podle jejich zájmu a nadání. Pro rozdělení nám slouží rozřazovací testy, které prokáží nadání pro jazyky, matematiku, sport, výpočetní techniku nebo výtvarné nadání.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2017/2018

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
125	72	3	16

8. Výsledky přijímacího řízení

✓ **na víceletá gymnázia:**

počet vydaných zápisových lístků celkem: 38

přijato celkem: 12

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	9	2	1	0	0	0

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků ^{2017/2018}

počet vydaných zápisových lístků celkem: 75

✓ přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	15	4	8	15	9	3	54
církevní	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	2	1	0	3	3	2	11

✓ přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	6	0
církevní	0	0
soukromé	3	0

✓ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 78

v nižším ročníku: 0

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I.stupeň	89	3	20	2
II.stupeň	109	5	53	3
celkem	198	8	72	5

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II.pololetí 17/18)	počet žáků	%
prospěli: <i>I.stupeň</i>	386	100 %
	<i>II.stupeň</i>	338
<i>z toho s vyznamenáním</i>	347	47,80
neprospěli: <i>I.stupeň</i>	0	0,00
	<i>II.stupeň</i>	2
nehodnoceni: <i>I.stupeň</i>	0	0,00
	<i>II.stupeň</i>	0

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Školní družina je rozdělena na 8 oddělení. V průběhu školního roku z důvodu odchodu vychovatelky došlo ke snížení počtu oddělení na 7.

akce	počet
Hry a hlavolamy –interaktivní výstava	29
Ornita- šplhavci	100
Solná jeskyně	30
Anežský klášter – výstava, dílna	20
PREventivní triky s písničkami	112
Divadlo Spejbla a Hurvínka	30
Cinema Zličín	46
Magie a čáry	73
Divadlo Spejbla a Hurvínka	27
Divadlo Spejbla a Hurvínka	20
Obecní dům – K. Lhoták	15

Návštěva Werichovy vily	28
Muzeum K. Zemana	32
Náprstkovo muzeum	18
Malostranská beseda - Leonardium	22
TOBOGA – zábavné centrum	62
TOBOGA	42

12. Školní a závodní stravování

Školní jídelna a školní kuchyně prošly rozsáhlou a nákladnou rekonstrukcí a modernizací. V měsíci září a říjnu bylo našim žákům zajištěno stravování v okolních školách. Od listopadu máme již plně funkční školní kuchyni a jídelny

- počty stravovaných žáků:	686
- počet dospělých strážníků z řad zaměstnanců školy:	84
- počet cizích strážníků:	212

Škola je zapojená do projektu Ovoce do škol.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	2	91	
	2	91	Velká Británie - Skotsko
ŠVP	8	685	
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	1	42	Rakousko - Postalm
	1	42	

14. Poradenské služby školy

Školní speciální pedagog se podílí na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.

Škola má jednu speciální pedagožku a jednu psycholožku s úvazkem 0,5 a do budoucna uvažujeme o zvýšení úvazku, protože počet dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy neustále narůstá. Výchovná poradkyně zajišťuje především volbu povolání, působí jako poradce při volbě povolání na základě profitestů. Pomáhá zákonným zástupcům při podávání přihlášek na SŠ. Zajišťuje komunikaci mezi OSPOD a SPC.

Školní speciální pedagog:

- poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami péči formou individuální a skupinové práce (max. 3 žáci ve skupině),
- s využitím speciálně pedagogických metod rozvíjí oslabené oblasti žáků podle jejich potřeb,
- formou reedukačních a kompenzačních cvičení se snaží o odstranění či zmírnění výukových potíží, projevů specifických poruch učení či jiných obtíží znevýhodněných žáků,
- spolupracuje s vyučujícími při vytváření vhodných podmínek při výuce,
- pedagogům školy a rodičům (zákonným zástupcům) znevýhodněných žáků poskytuje konzultace a poradenskou pomoc ohledně vzdělávání, výchovy či vedení žáků,
- provádí depistáž a speciálně pedagogickou diagnostiku poruch učení
- koordinuje práci asistentů pedagoga a vyučujících

Školní psycholog poskytuje psychologické poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání a osobnostního rozvoje. Jedná se o individuální a skupinové psychodiagnostické, intervenční a konzultační činnosti, např.:

- pomáhá žákům při hledání vhodného učebního stylu,
- pomáhá při řešení výchovných, výukových a osobnostních problémů,
- diagnostikuje sociální klima třídy,
- pracuje s třídními kolektivy,
- provádí primární krizovou intervenci,
- ve spolupráci s výchovným radcem a psychologem PPP, třídními učiteli a učiteli profilových předmětů se podílí na kariérovém poradenství,
- spolupracuje a konzultuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími odborníky.

Výchovná poradkyně spolupracuje především:

- komunikuje s dalšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD)
- pomáhá žákům při budoucí profesní orientaci a volbě dalšího studia

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají.

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovala prevenci na škole organizace **Život bez závislostí**. Vzhledem k získaným finančním prostředkům z grantového řízení, byl program realizován jen ve 4., 5. a 6. ročnících. Jedná se o přímou práci se žáky ve třídě, předání informací třídnímu učiteli, doporučení k další práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci. Program je dlouhodobý.

Výchovná komise se sešla 13x. Řešila se hlavně neomluvená absence a dlouhodobá omluvená absence. Chování některých žáků se vyřešilo jednáním s vedením školy. O všech jednáních je proveden zápis, který je k dispozici u p. ředitelky.

ŽÁCI:

Kromě dlouhodobé prevence se realizovaly další akce:

9.roč.: Exkurze do věznice a následná beseda (Prak) – pro velký zájem žáků byla jedna exkurze

v 1. pololetí a jedna ve 2. pololetí

5. – 9. ročníky: Preventivní programy Městské policie

UČITELÉ

Metodici prevence se zúčastnili Pražského fóra primární prevence rizikového chování - Nebezpečí kyberprostoru, které pořádá MHMP

Celostátní konference Bezpečná škola pro všechny, pořádal NIDV

Školní metodik prevence a školní psycholožka absolvovali 4 denní kurz MUDr. Michala Koláře „Základní kurz řešení školní šikany a kyberšikany“ a získali osvědčení Odborník v řešení šikany a kyberšikany.

V září 2018 zahájí metodik prevence a školní psycholožka dvouleté studium určené pro ŠMP. ŠMP se zúčastňoval pravidelných setkání školního poradenského pracoviště a setkávání metodiků prevence v PPP Praha 5.

VRBA (anonymní e-mailová schránka)

Ve školním roce 2017/ 2018 VRBU kontaktovali 2 žáci prostřednictvím e-mailu a 3 žáci prostřednictvím schránky umístěné v budově školy.

Okruh problémů se týkal řešení vztahů v třídním kolektivu, mezi kamarády a upozornění na začínající šikanu ve třídě. Řešení problémů probíhalo formou dotazování, diskuze a případné domluvy. Žádný problém nebyl závažný, aby bylo potřeba kontaktovat příslušné odborníky.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, která byla jmenována k 1. 7. 2017.

Rada se sešla několikrát na základě potřeby. Byla informována o životě školy a byly jí předkládány ke schválení příslušné dokumenty. Škola měla v radě oporu v průběhu celého školního roku a všichni její členové se v rámci možností snažili škole prospět při řešení velmi obtížné finanční situace. Školská rada iniciovala Petici proti výstavbě polyfunkčních domů v blízkosti školy.

Ředitelka školy organizuje pravidelná setkání se zástupci rodičů z jednotlivých tříd a to alespoň dvakrát ročně. Rodiče poté informují jednotlivé třídy o tématech a problémech, které se na setkáních řešily.

Ředitelka školy má každé úterý prodloužené konzultační hodiny do 18 hodin a to jak pro potřeby rodičů, tak pro potřeby pedagogů a žáků.

Rodiče žáků celé školy využívali možnost sledovat docházku dítěte a obsah výuky prostřednictvím elektronické třídní knihy a na II. stupni využívá škola elektronickou klasifikaci.

Školní žakovský parlament organizoval třídění odpadu ve třídách, sběr použitých baterií, sběr starého papíru (3x ročně).

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Předmět	Název soutěže	kategorie	umístění	počty účastníků
Zeměpis	olympiáda		úspěšná účast	20
Fyzika	Dopplerova vlna	8. a 9. ročník	2. místo	6
Anglický jazyk	olympiáda	7. a 9. roč.	2. místo	19
Chemie	Mladý chemik	8. a 9. ročník	úspěšná účast	40
Dějepis	olympiáda	8. a 9. ročník	úspěšná účast	6
Český jazyk	olympiáda	8. a 9. ročník	úspěšná účast	15
Matematika	olympiáda	8. a 9. ročník	úspěšná účast	10

	Matematický klokan		úspěšná účast	
	Pythagoriáda		1. místo v 6. ročníku 1. místo v 7. ročníku 1. místo v 8. ročníku	80
Tělesná výchova	basketbal	8. a 9. ročník Chl.	2. místo	7
	přehazovaná	6. a 7. ročník Dív.	2. místo	8
	malá kopaná	6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	7
		8. a 9. ročník Chl.	úspěšná účast	7
	vybíjená	6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	12
		6. a 7. ročník Dív.	úspěšná účast	12
	stolní tenis	6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	4
		6. a 7. ročník Dív.	2. místo	4
		8. a 9. ročník Chl.	3. místo	4
		8. a 9. ročník Dív.	3. místo	4
	nohejbal	6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	6
		8. a 9. ročník Chl.	3. místo	6
	přespolní běh	6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	5
		6. a 7. ročník Dív.	úspěšná účast	5
		8. a 9. ročník Dív.	úspěšná účast	5
		8. a 9. ročník Chl.	3. místo	5
	florbal	8. a 9. ročník Chl.	3. místo	6
		6. a 7. ročník Chl.	úspěšná účast	6
	volejbal	8. a 9. ročník Chl.	1. místo + krajské kolo Praha 1. místo	10
		8. a 9. ročník Dív.	1. místo + krajské kolo Praha 1. místo	10
	Pohár Rozhlasu	8. a 9. ročník Chl.	2.místo	10
		8. a 9. ročník Dív.	úspěšná účast	10
		6. a 7. ročník Dív.	3. místo	8
Hudební výchova	Doremifa	3. až 5. ročník	2. místo zpěv	10
		3. až 5. ročník	2. místo klavír 2x	
		3. až 5. ročník	3. místo klavír	
		6.ročník - SŠ	1. místo zpěv	
		1. a 2. ročník	2. místo flétna	
	Butovický zvoneček	5. ročník	1. místo zpěv	4
	soutěž v IT schopnostech	8. ročník	1. místo	3

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Škola se již druhým rokem zapojila do projektu Edison, který podporuje výuku anglického jazyka. Škola se na týden stala hostitelskou školou 6 zahraničních studentů.

Druhý rok pracujeme v projektu Šablony I., který organizuje MŠMT. Aktivita projektu jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením při společném vzdělávání dětí s poruchami učení, výchovnými problémy a pro děti z cizojazyčných rodin, a to možností personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga.

19. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Na druhém stupni je polytechnická výchova zařazena v předmětu pracovní výchova. Jedná se o – práce v dílně, pěstitelské práce a vaření. V rámci pracovní výchovy probíhá práce s laboratorní technikou. Tuto činnost bylo možné realizovat pomocí fyzikálního měřicího systému PASCO, který spolupracuje s tablety. Děti pečují o bylinkovou zahrádku, který byla v minulém školním roce pro potřeby žáků vytvořena v blízkosti školy. V rámci polytechnické výchovy je ve škole organizovaný kroužek Kutil (výroba drobných předmětů ze dřeva), Věda nás baví a Malý průzkumník přírody.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

<i>Stát</i>	počet žáků 30.6.2017	počet žáků k 30.9.2017*	počet žáků k 30.6.2018
a) ze států EU celkem:	14	13	13
<i>v tom:</i>			
Bulharská republika	1	1	1
Rumusko	2	3	2
Slovenská republika	11	9	10
b) z ostatních států celkem	85	80	80
<i>v tom:</i>			
Arménie	2	2	2
Bosna a Hercegovina	1	2	2
Kosovo	0	1	1
Bělorusko	7	6	6
Čína	2	2	2
Gruzie	1	1	1

Kazachstán	1	1	1
Moldavsko	9	7	7
Rusko	29	29	30
Turecko	1		
Vietnam	2	1	1
Ukrajina	27	26	25
Uzbekistán	3	2	2
Celkem a) + b)	99	93	93

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	79
Znalost ČJ s potřebou doučování	42

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí školního vzdělávacího programu. Akcentována je především v předmětu výchova k občanství, ale prolíná se všemi předměty. K jejímu rozvíjení přispívá i každodenní setkávání s dětmi z jiných zemí. Ti již tvoří přibližně 14% všech žáků naší školy. Jsou z více než 15 států světa. K multikulturní výchově velmi přispívá i projekt Edison, ve kterém se žáci setkávají se studenty z různých dalekých zemí (Brazílie, Malajsie, Indonésie, Austrálie....)

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

1. Výlov rybníka Asuán – ukázky druhů ryb, život ryb
2. Den stromů – Centrální park
3. Výukové hodiny – zdravé ovoce a zelenina
4. Návštěva Triloparku
5. Návštěva Zemědělského muzea

6. Vzdělávací pořad Planeta Země 3000
7. Den Země – Centrální park Lužiny
8. Sběr elektroodpadu s firmou REMA
9. Účast školy na akci **Uklidme Česko**
10. Pokračování v projektu Bylinková zahrádka – osazení zahrádky
11. Třídění odpadu – plasty, papír
12. Celoškolní sběr papíru – 3x ročně

Za pomoci školního žákovského parlamentu jsou ve všech třídách děti vedeny ke třídění odpadů. Ve třídách jsou koše na papír, který děti ve třídách třídí a potom odevzdávají do sběru. U vchodu do budovy je sběrné místo pro použité baterie. Enviromentální výchova se prolíná všemi předměty.

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	K 1. 9. 2017	K 1. 9. 2018	
	Celkem	Celkem	Nově přijatí
Celkový počet žáků	148	152	16
Z toho: jiné MČ Prahy celkem	85	86	3
Praha 1	1	0	10
Praha 3	0	1	80
Praha 4	5	3	
Praha 5	73	72	2
Praha 6	4	4	2
Praha 7	2	3	1
Praha 8	1	1	6
Praha 9	0	1	2
Praha 10	0	1	1
Z toho: jiné kraje celkem	63	66	13
Středočeský	59	58	10
Beroun	1	1	
Bobovice u Karlštejna	1	0	

Černošice	1	0	
Červený Újezd	1	1	
Dobrovíz	1	1	
Dobříč	1	2	1
Drahelčice	1	1	
Hostivice	3	3	
Hostouň	1	1	
Chrustenice	1	1	
Chýně	2	2	
Chýnice	1	1	
Jinočany	12	15	3
Klínec	1	1	
Kotopeky	0	2	2
Kuchař	1	2	1
Mezouň	3	1	
Neratovice	0	1	1
Nučice	5	5	
Ořech	6	4	
Pchery	1	1	
Ptice	1	1	
Roblín	1	1	
Rudná	1	2	1
Slaný	1	0	
Smečno	1	1	
Stehelčeves	1	1	
Třebonice	3	0	
Vysoký Újezd	0	1	1
Zbuzany	6	5	
Jiné kraje a státy:	4	8	5
Jihomoravský	1	1	
Olomoucký	1	0	

Liberecký	0	1	2017/2018 1
Slovensko	2	2	
Ukrajina	0	1	1
Rusko	0	3	3

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními

- ✓ Říjen 2017 – kontrola projektu Šablony pro ZS Brdičkova – MŠMT - předmětem kontroly bylo, zda je projekt realizován v souladu s příslušnými právními předpisy EU, hospodárně a efektivně, zda dosahuje stanovených výstupů a cílů – nebyly zjištěny nedostatky
- ✓ Listopad 2017 – Finanční kontrola hospodaření za 4. Q 2016 a I. Q 2017 – drobné závady byly odstraněny

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

- ✓ příjmy i výdaje se dařilo udržet v rovnováze i přes určité finanční podhodnocení v některých přidělených dotacích
- ✓ podařilo se získat granty na protidrogovou prevenci z MŠMT v celkové výši - 55_000 Kč
- ✓ podařilo se získat z MŠMT v rámci projektu „Bezpečné klima na českých školách v roce 2017“ grant ve výši 77 400,- Kč (bude čerpáno ve školním roce 2017/018)
- ✓ Pokračoval projekt Šablony pro ZŠ Brdičkova – celková výše 1733 700,- Kč

Doplňková činnost

- ✓ pronájem dočasně nevyužitých (odpoledne) místností a tělocvičen
- ✓ vedení kurzů a keramiky
- ✓ stravování cizích strávníků

Získané prostředky byly použity na rozvoj mimoškolní činnosti pro žáky školy. Na posílení motivace učitelů vést v odpoledních hodinách další kroužky pro děti. Veškeré náklady na energie spojené s touto činností byly řádně uhrazeny z příjmů za doplňkovou činnost.

27. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2017

Fakultní ZŠ při PedF UK, Brdičkova 1878 IČ 677 99 612		Rozbor hospodaření										stav ke dni 31.12.2017	
		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje					Doplňková činnost						
		a	b	c	d	e	f	g	h				
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%				
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY													
Neinvestiční příspěvek													
		4 930 000,00	4 935 000,00	4 935 000,00	100%		0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	účelová dotace od MFMIP - protidrogová	0,00	37 500,00	59 000,00	157%		0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	účelová dotace od MFMIP - integrace žáků	0,00	11 300,00	11 300,00	100%		0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	účelová dotace od MČ P13 -	0,00	363 700,00	363 700,00	100%		0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	účelová dotace EU - adaptabilita - Šance		0,00	0,00									
	úřad práce		134 000,00	134 000,00	100%								
	VZ - úplaty za školské služby	425 000,00	425 000,00	398 400,00	94%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	VZ - stravné	3 120 000,00	2 942 000,00	2 847 101,00	97%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠVP, příjmy z čaj. klubu a jiné, DČ)	0,00	90 500,00	80 550,74	89%	2 550 000,00	2 207 000,00	2 191 073,04	99%				
	posílení dotace z fondů	0,00	460 200,00	461 852,39	100%		0,00	0,00	0%	0,00	0%		
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY													
	- z toho materiál bez potravin	180 000,00	610 500,00	621 188,11	102%	50 000,00	75 000,00	72 948,21	97%				
	- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	2 750 000,00	2 580 000,00	2 579 263,92	100%	350 000,00	220 000,00	220 765,51	100%				
	- z toho energie - teplo	1 095 000,00	734 000,00	727 973,00	99%	40 000,00	30 000,00	24 333,73	81%				
	- elektrická energie	900 000,00	705 000,00	705 002,00	100%	25 000,00	25 000,00	18 079,93	72%				
	- voda	340 000,00	260 000,00	260 560,00	100%	7 000,00	7 000,00	6 793,88	97%				
	- plyn		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00			
	- pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	10 500,00	10 586,74	101%	2 000,00	2 000,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho opravy a údržba	150 000,00	257 000,00	256 764,93	100%	15 000,00	0,00	0,00	0%	0,00			
	- z toho cestovné	8 000,00	7 000,00	6 521,00	93%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho náklady na reprezentaci	5 000,00	10 000,00	8 626,00	86%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho služby (vč. ŠVP u VZ)	1 225 000,00	1 319 500,00	1 319 767,70	100%	180 000,00	160 000,00	155 756,11	97%				
	- z toho MP, OON	710 000,00	930 600,00	920 730,00	99%	1 380 000,00	1 210 000,00	1 204 545,00	100%				
	- z toho odvody (ZP, SP)	0,00	278 300,00	232 884,00	84%	350 000,00	350 000,00	335 929,00	96%				
	- z toho odvody (FKSP)	0,00	14 300,00	13 624,58	95%	5 500,00	8 500,00	8 378,42	99%				
	- z toho ostatní sociální náklady	0,00	1 000,00	217,00	22%	0,00	3 000,00	2 886,00	0%				
	- z toho jiné soc. náklady	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho marná a škody	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho ostatní náklady (neodvedené DPH a jiné)	670 000,00	696 500,00	690 739,04	99%	50 000,00	50 000,00	27 615,64	55%				
	- z toho odpisy účetní	272 000,00	256 000,00	256 579,23	100%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00		0,00			
	- z toho DOH	170 000,00	728 000,00	679 630,75	93%	30 000,00	0,00	0,00	0%	0,00	0%		
	- z toho daň z příjmů	0,00	1 000,00	246,13	0%	0,00	1 000,00	18,16	0%				
	Příjmy, Výnosy celkem	8 475 000,00	9 399 200,00	9 290 904,13	99%	2 550 000,00	2 207 000,00	2 191 073,04	99%				
	Výdaje, Náklady celkem	-8 475 000,00	-9 399 200,00	-9 290 904,13	99%	-2 484 500,00	-2 141 500,00	-2 078 049,59	97%				
	Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	0,00	x	65 500,00	65 500,00	113 023,45	x				

b) za 1. pololetí 2018

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

Kulturní ZŠ při PedF UK, Brdičkova 1878 IČ 677 99 612		Rozbor hospodaření										stav ke dni		30.06.2018
		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje					Doplňková činnost							
		a	b	c	d	e	f	g	h					
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%					
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY														
Neinvestiční příspěvek														
účelová dotace od Mf-MIP - protidrogová		0,00	28 500,00	28 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace od Mf-MIP - integrace žáků		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace od MČ P13 -		0,00	36 600,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
účelová dotace EU - adaptabilita - Šance			0,00	0,00										
úřad práce			126 000,00	70 500,00	56%									
VZ - úplatek za školské služby		425 000,00	525 000,00	241 600,00	46%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
VZ - stravné		3 100 000,00	3 350 000,00	2 032 791,59	61%	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠvP, příjmy z čaj.klubu a jiné, DČ)		0,00	44 000,00	13 977,62	32%	2 550 000,00	2 207 000,00	2 191 073,04	99%					
posílení dotace z fondů		0,00	12 000,00	5 910,00	49%		0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY														
- z toho materiál bez potravin	501	70 000,00	230 900,00	145 366,54	63%	50 000,00	75 000,00	72 948,21	97%					
- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	2 740 000,00	2 940 000,00	1 549 359,54	53%	350 000,00	220 000,00	220 765,51	100%					
- z toho energie - teplo	502	920 000,00	920 000,00	388 061,00	42%	40 000,00	30 000,00	24 333,73	81%					
- elektrická energie	502	820 000,00	820 000,00	430 807,00	53%	25 000,00	25 000,00	18 079,93	72%					
- voda	502	270 000,00	160 000,00	46 627,00	29%	7 000,00	7 000,00	6 793,88	97%					
- plyn	502		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00						
- pohonné hmoty	501	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0,00		2 000,00	2 000,00	0,00	0%					
- z toho opravy a údržba	511	120 000,00	80 000,00	30 173,00	38%	15 000,00	0,00	0,00						
- z toho cestovné	512	5 000,00	15 000,00	7 117,00	47%	0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho náklady na reprezentaci	513	5 000,00	5 000,00	2 289,00	46%	0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho služby (vč. ŠvP u VZ)	518	1 210 000,00	1 475 600,00	731 725,69	50%	180 000,00	160 000,00	155 756,11	97%					
- z toho MIP, OON	521	710 000,00	710 000,00	242 609,00	34%	1 380 000,00	1 210 000,00	1 204 545,00	100%					
- z toho odvody (ZP, SP)	524	0,00	0,00	4 058,00		350 000,00	350 000,00	335 929,00	96%					
- z toho odvody (FKSP)	527	0,00	0,00	1 363,00		5 500,00	8 500,00	8 378,42	99%					
- z toho ostatní sociální náklady	525	0,00	0,00	20,00		0,00	3 000,00	2 886,00	0%					
- z toho jiné soc.náklady	528	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%					
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho ostatní náklady (neodvedené DPH a jiné)	549	660 000,00	660 000,00	313 753,60	48%	50 000,00	50 000,00	27 615,64	55%					
- z toho odpisy účetní	551	875 000,00	999 000,00	500 031,00	50%	0,00	0,00	0,00	0%					
- z toho náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00						
- z toho DDM	558	50 000,00	50 000,00	4 961,00	10%	30 000,00	0,00	0,00	0%					
- z toho daň z příjmů	591	0,00	1 000,00	138,81	0%	0,00	1 000,00	18,16	0%					
Příjmy, Výnosy celkem		8 455 000,00	9 066 500,00	4 872 599,21	54%	2 550 000,00	2 207 000,00	2 191 073,04	99%					
Výdaje, Náklady celkem		-8 455 000,00	-9 066 500,00	-4 398 460,18	49%	-2 484 500,00	-2 141 500,00	-2 078 049,59	97%					
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	474 139,03	x	65 500,00	65 500,00	113 023,45	x					

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2017 v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito		vrá
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	702288,00	702288,00		
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	o	o		
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	o	o		
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	o	o		
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	o	o		
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	o	o		
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	o	o		

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2018 v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/18)	33 457	o	o	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	o	o	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	o	o	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2017/2018

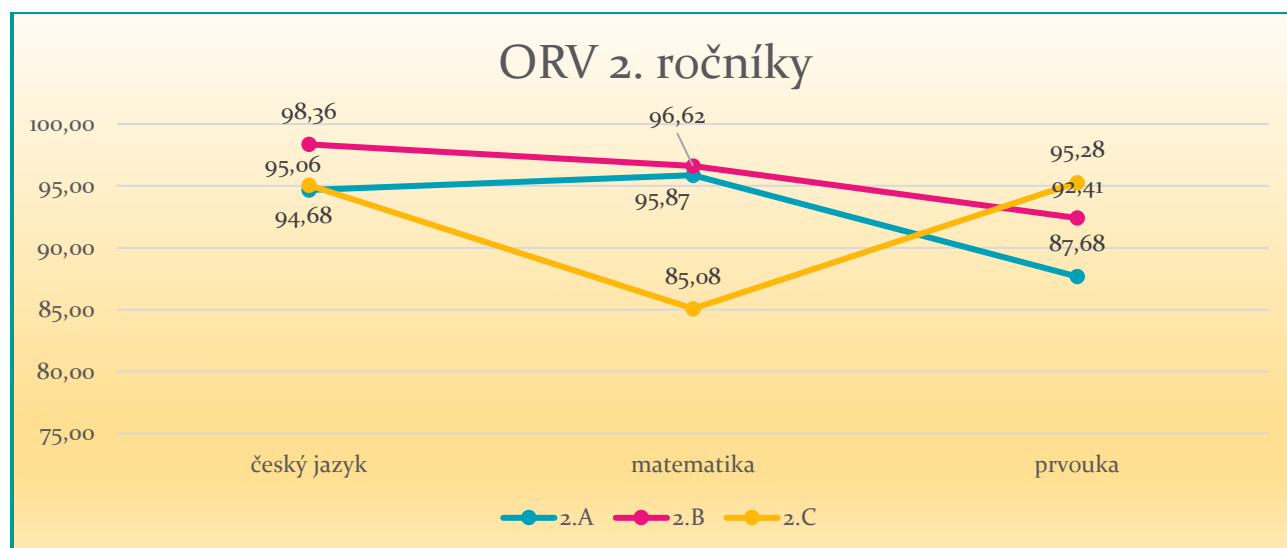
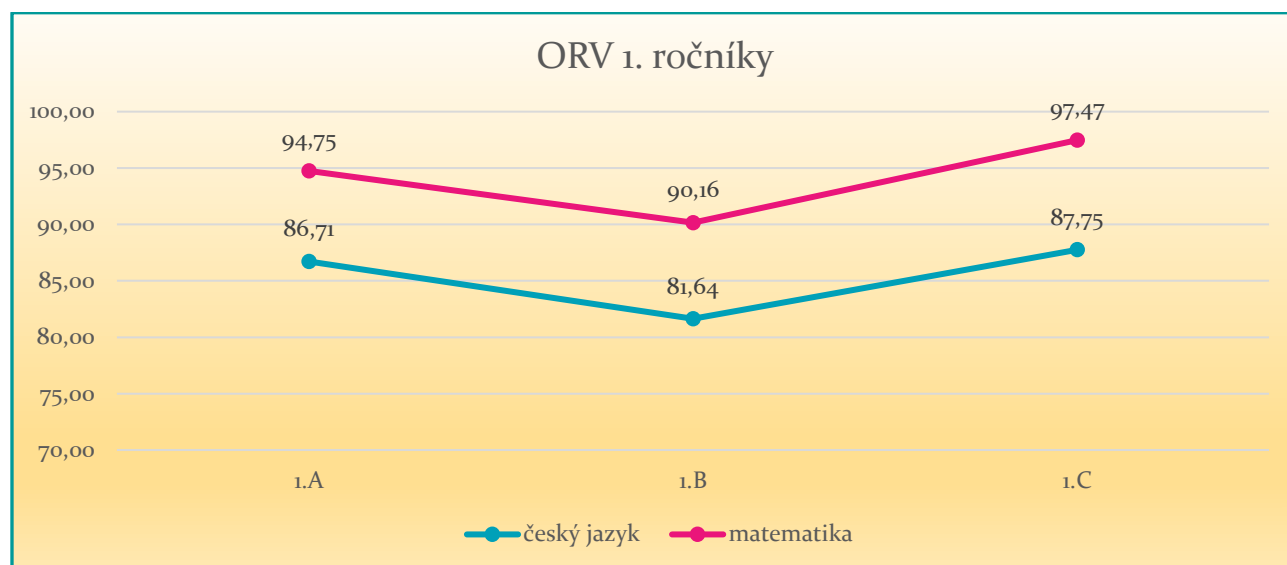
2017/2018

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	171400,00	171400,00
školní asistent	0	0
Speciální pedagog	342800,00	342800,00
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	0	0
DVPP.....	0	0
Celkem	514200	514200

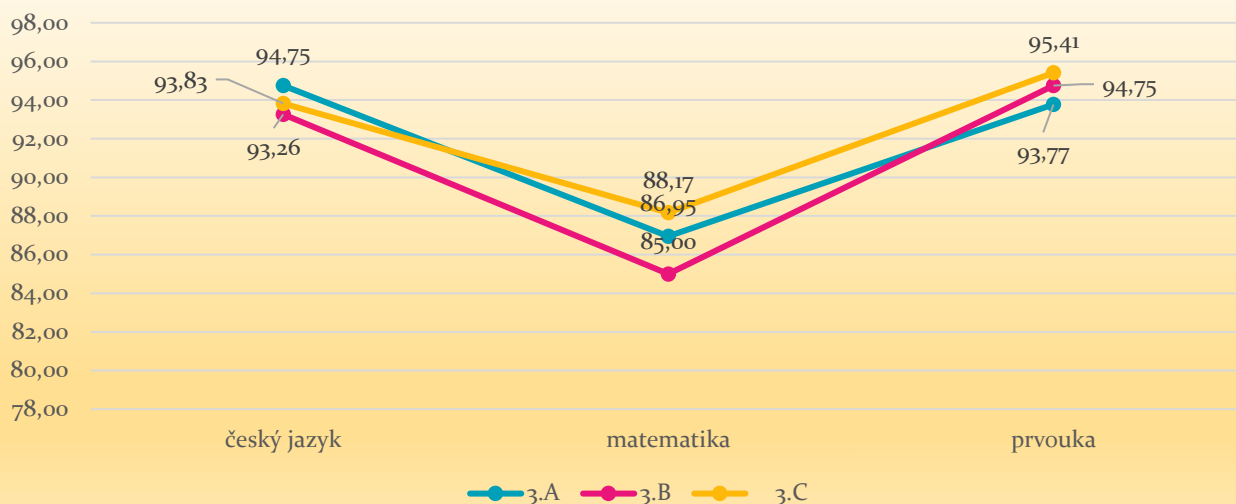
28. Vyhodnocení Školního vzdělávacího programu

Očekávané ročníkové výstupy I. stupeň 2017/2018

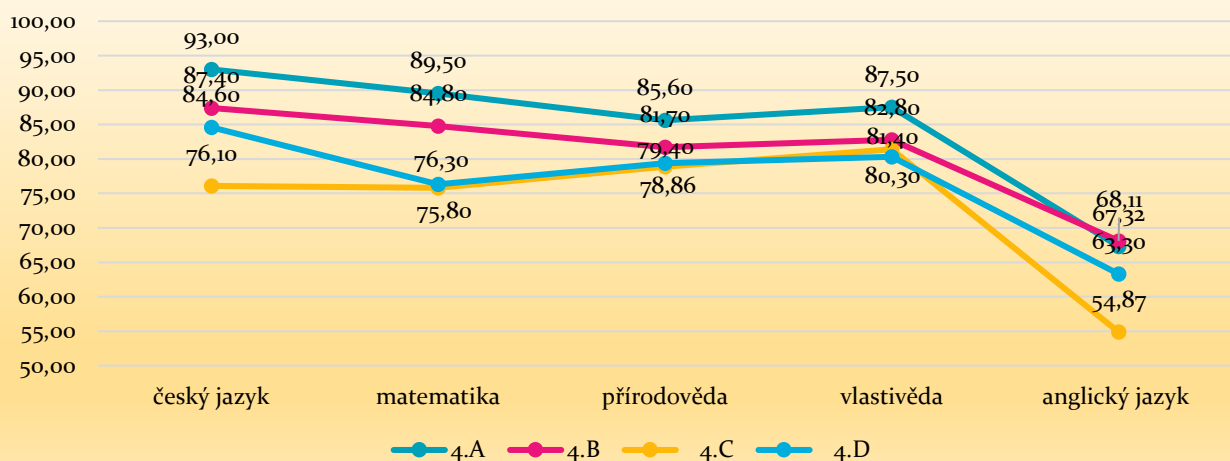
V průběhu měsíce května a června byly vyhodnoceny ORV ze základních předmětů. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností. Třídy, které dosáhly horších výsledků (pod 50%) jsou třídy s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními a SPU.



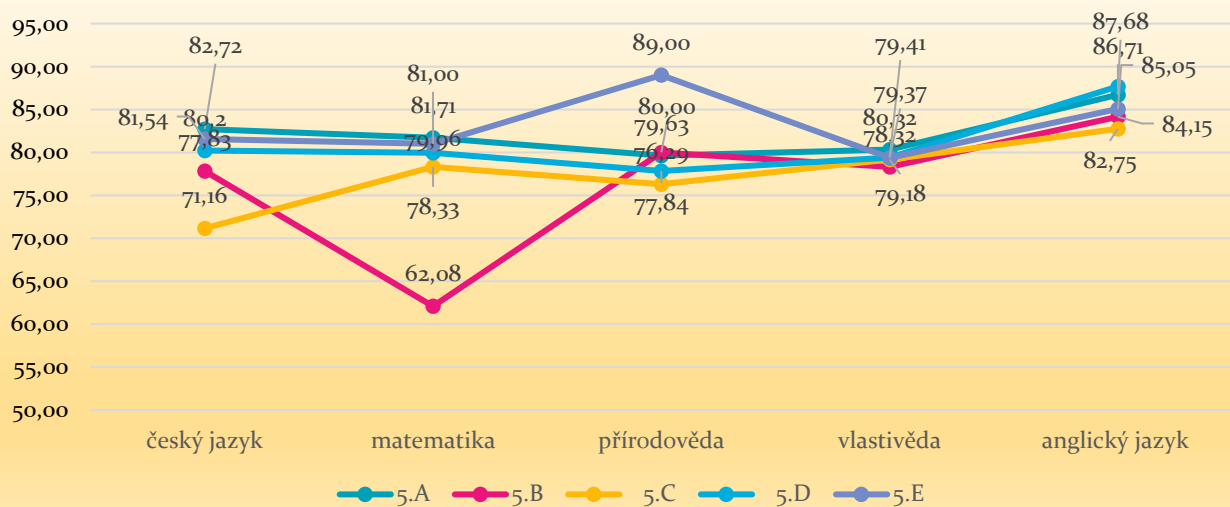
ORV 3. ročníky



ORV 4. ročník

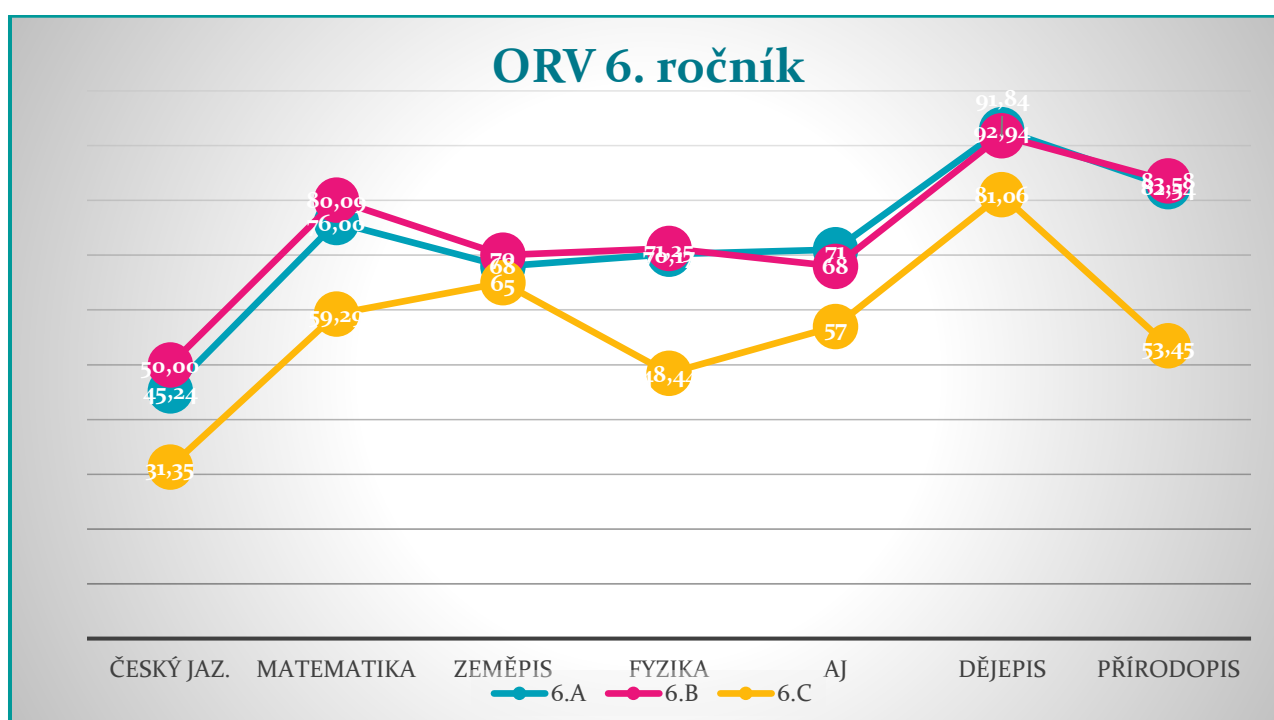
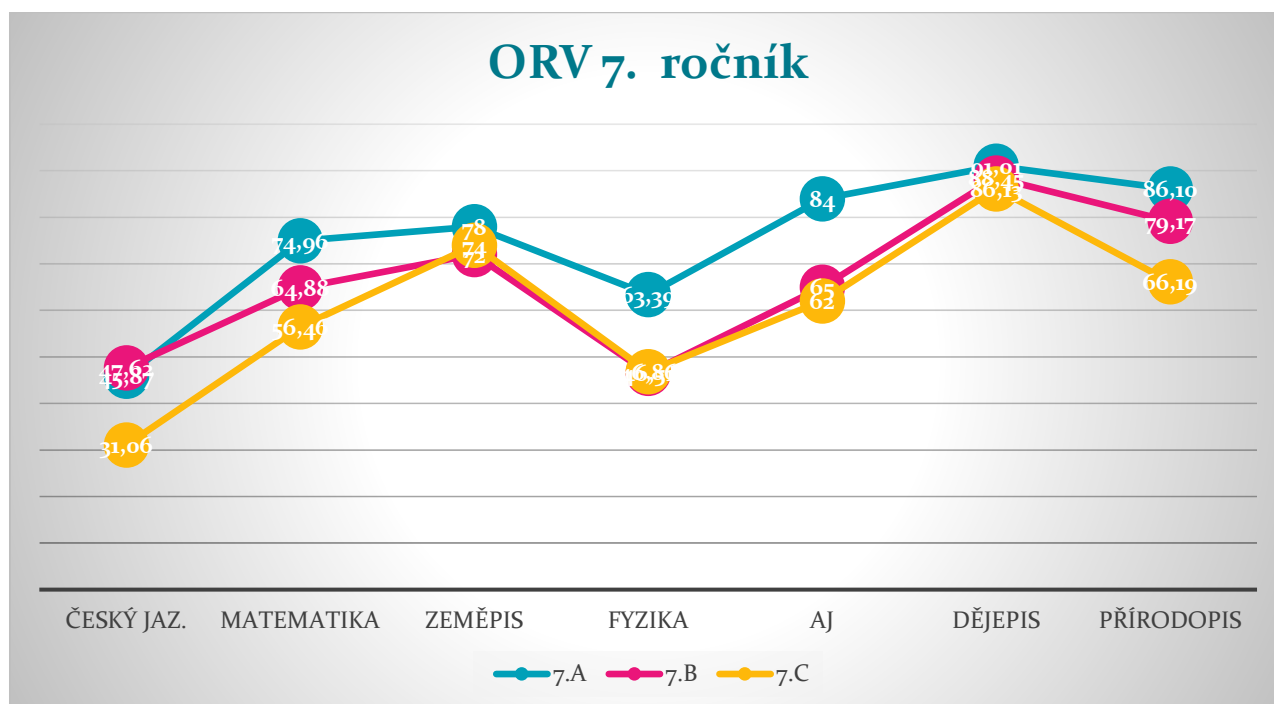


ORV 5. ročník

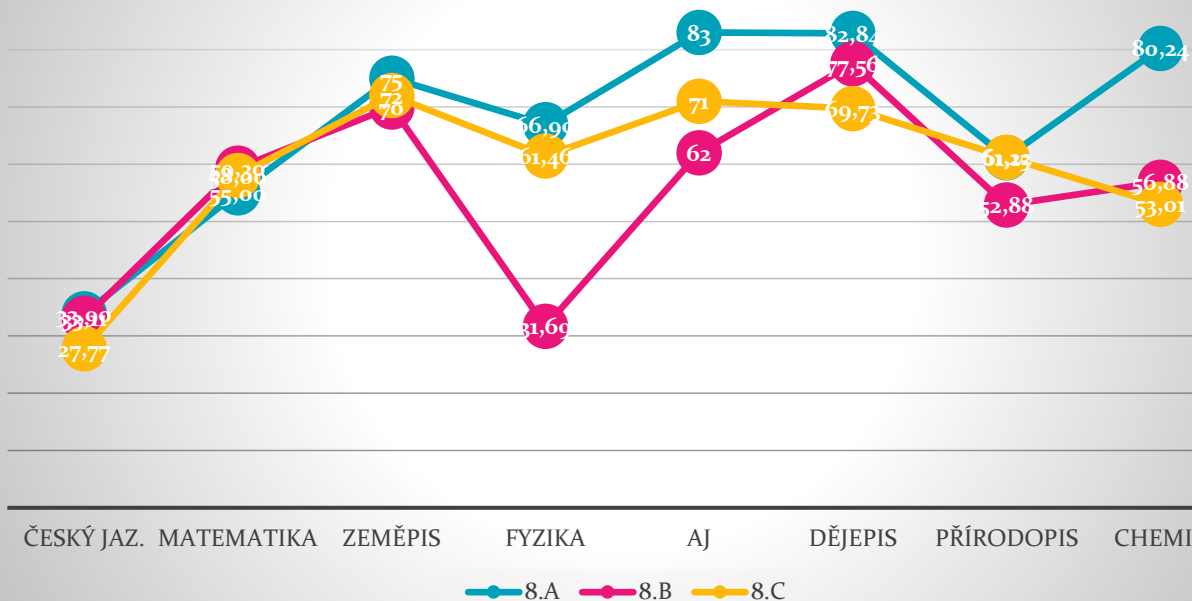


Očekávané ročníkové výstupy II. stupeň 2017/2018

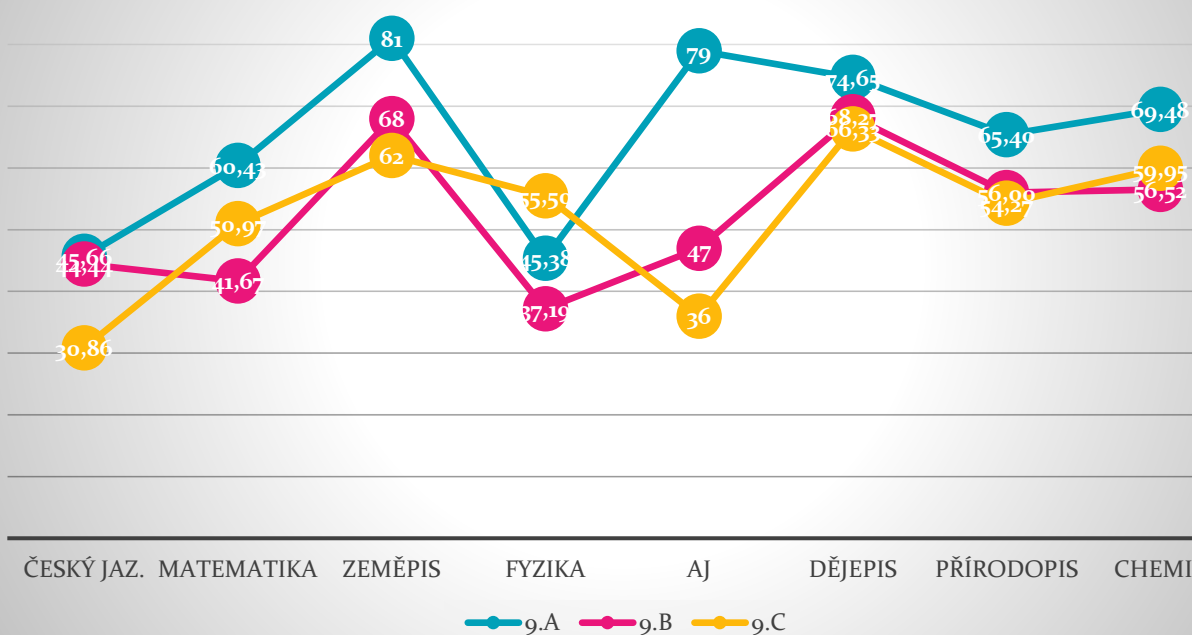
V průběhu měsíce května a června byly vyhodnoceny ORV ze základních předmětů. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností. Třídy, které dosáhly horších výsledků (pod 50%) jsou třídy s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními a SPU a těmto žákům se snažíme být nápomocni při vzdělávání a to doučováním, pomocí asistentek ve třídách a vypracovanými plány podpory.



ORV 8. ročník



ORV 9. ročník



29. Přehled kurzů a kroužků pořádaných ve škole

PO	Tanec	Pohyb Praha	15,30 - 16,30	
	Tanec	Žídková Kateřina	14,30 - 15,30	
	Programování Baltík	Baltík	15,30 - 16,30	
	Kostky pro děti - Lego		15,30 - 16,20	
	Parkour		18,30 - 19,30	
	Kung Fu		17,30 - 19,00	
ÚT	Příprava na přij.zk. matematika	Voslářová	07,00 - 07,45	9.A
	Inline bruslení		14,15 - 15,15	
	Kroužek GO	Hricová	14,00 - 17,00	
	Kutil		15,30 - 16,30	
	Judo		15,30 - 17,30	
	Tanec	Pohyb Praha	14,00 - 15,00	
	Ropeskipling - švihadla	Drešerová	14,00 - 15,30	1.B + 2.B
	Divadlo a dram. výchova		15,30 - 16,30	
ST	Příprava na přij.zk. český jazyk	Dvořáková	7,00 - 7,45	9.B
	Příprava na přij.zk. český jazyk	Levá	14,35 - 15,20	9.A
	Věda nás baví		14,00 - 15,00	
	Šachy		15,40 - 16,25	
	Taneční skupina	Žídková Kateřina	14,00 - 15,30	
	Anglický jazyk hrou	Hroudová	14,00 - 14,45	4. ročník
	Výtvarný kroužek	Neustupová Lenka	16,00 - 17,15	1. - 5. ročník
	Taekwondo		17,30 - 18,30	
	Florbal		14,00 - 17,00	
	Malý průzkumník přírody		14,00 - 15,30	
	Parkour		18,30 - 19,30	
ČT	Anglický jazyk hrou	Hroudová	13,15 - 14,00	1. - 2. ročník
	Judo		15,30 - 17,30	
	Angličtina		14,00 - 15,30	
PÁ	Doučování z českého jazyka	Hornek	7,00 - 7,45	8. B
	Tanec	Žídková Kateřina	14,00 - 15,30	
	Gymnastika		14,15 - 15,15	

- ✓ v uplynulém roce se podařilo naplnit stanovené výchovně vzdělávací cíle školy
- ✓ školní klub „U čajové konvice“ pokračoval ve své činnosti a zůstává další možnou alternativou, jak trávit volný čas - byl navštěvován nejvíce v časech, kdy děti čekají na kurzy keramiky nebo sportovní aktivity a vybudoval si okruh stálých návštěvníků také z jiných škol. Čajový klub je otevřený od pondělí do pátku od 14:00 – 19:00 hodin
- ✓ pokračovala velmi dobrá práce dětského školního parlamentu. Za pomoci mnoha učitelů se žákům ze školního parlamentu podařilo úspěšně zorganizovat sběr starého papíru, sbírku na Dobrého anděla, sběr plastových víček a separovat odpad ve třídách.
- ✓ Žákovský parlament organizuje každoroční ples pro žáky 9. ročníků
- ✓ školní knihovna plní nejen funkci studijní, ale byla i místem, kde je možné pracovat na domácí přípravě na druhý den. Dětem je v knihovně vždy k dispozici paní asistentka, která jim s domácími úkoly pomáhá. Tento prostor sloužil také k dopolední výuce. Ze strany rodičů je knihovna chápána jako místo, kde mohou trávit čas dojíždějící žáci čekající na rodiče nebo na autobusy do přilehlých obcí
- ✓ Ve škole je žákům k dispozici řada zájmových kroužků zaměřených na sportovní aktivity, taneční kroužky, kroužek GO a šachový, jazykové kroužky, vědecké kroužky, jazykové kroužky, ale také na rozvoj motorických aktivit – zejména keramický nebo kroužek ve školní dílně, který je zaměřený na práci se dřevem a má u dětí stále větší ohlas. Velkému zájmu se těší i kroužky zaměřené na vědu a výzkum.
- ✓ škola získala grant od MHMP na projekt Mise - protidrogová prevence
- ✓ v uplynulém roce se všichni učitelé velmi intenzivně podíleli na ověřování školního vzdělávacího programu. Na základě praxe v tomto školním roce postupně přepracováváme školní vzdělávací program
- ✓ školní rok oživil **projekty určené pro více tříd:**
 - „Listopadání“ – pro všechny ročníky a rodiče spojená s tvořivými dílnami, akce spojená s Dnem otevřených dveří a sbírkou na Dobrého anděla
 - Vánoční dílny - 6. - 9. ročník
 - Velikonoční jarmark – výtěžek byl použit na Dobrého anděla
 - Malá školní akademie
- ✓ neustále narůstající podíl cizinců mezi našimi žáky si vyžádal pokračování systematické výuky českého jazyka pro cizince. Ve spolupráci se zřizovatelem byly pro tyto žáky opakovaně zahájeny jazykové kurzy vedené našimi učiteli. Pro úplné začátečníky škola připravila letní jazykový kurz, který se koná v průběhu letních prázdnin
- ✓ díky grantu Šablony pro ZŠ Brdičkova bylo možné dále spolupracovat se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Jejich přítomnost je velmi kladně vnímána

jak rodičovskou veřejností, tak ostatními kolegy, kteří v kolegyních našli oporu při řešení některých pracovních problémů.

- ✓ V listopadu 2017 byla dokončena rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny, která byla realizována díky našemu zřizovateli – MČ Praha 13 a Magistrátu hl. m. Praha
- ✓ Pro školní rok 2018/2019 byly stanoveny následující priority:
 - ověření a další úpravy školního vzdělávacího programu
 - přizpůsobení výuky moderním vyučovacím prostředkům
 - Vhodným kontinuálním proškolením učitelů udržet motivaci pro
 - pokračovat v omezování potřeby papírové komunikace ve školní administrativě

V Praze dne 10. 10. 2018

Mgr. Kamila Hubalovská

podpis ředitelky a razítko školy