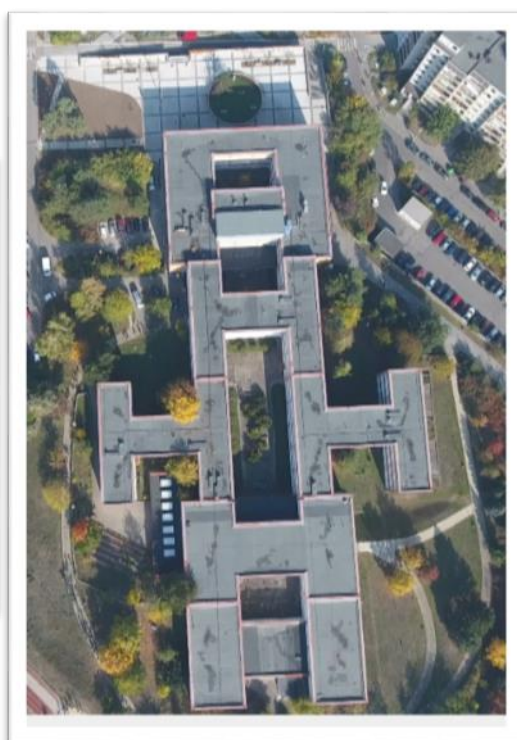




Výroční zpráva o činnosti FZŠ při PedF UK Brdičkova 1878, Praha 13 za školní rok 2019/2020

září 2020

Vypracovala Mgr. Kamila Hubalovská

Výroční zpráva FZŠ Brdičkova 1878, Praha 13

Obsah

1.	Základní údaje a charakteristika školy	2
2.	Údaje o pracovnících škol	4
3.	Mzdové podmínky	9
4.	Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost	9
5.	Základní výkonové údaje o škole	10
6.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	11
7.	Výsledky zápisů do prvních tříd 2019/2020	14
8.	Výsledky přijímacího řízení	14
9.	Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny	15
10.	Výsledky vzdělávání žáků	16
11.	Výjezdy žáků mimo objekt školy	16
12.	Školní a závodní stravování	16
13.	Hodnocení činnosti školní družiny – klubu	17
14.	Poradenské služby školy	18
15.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	20
16.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce	21
17.	Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích	22
18.	Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)	23
19.	Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)	24
20.	Multikulturní výchova	24
21.	Environmentální výchova, ekologické aktivity	25
22.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států	25
23.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem	27
24.	Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13	27
25.	Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány	29
26.	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR	30
27.	Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	31
28.	Vyhodnocení Školního vzdělávacího programu	35
29.	Přehled kurzů a kroužků pořádaných ve škole	37
30.	Závěr	38

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: *Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878*

sídlo školy: *Brdičkova 1878, Praha 13*

IČ: *67799612*

kontaktní spojení: *telefon: 235514519*
e-mail: skola@fzsbrdickova.cz
www.fzsbrdickova.cz

b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

č. j. MSMT-12121/2015-3 ze dne 11. 5. 2015

základní škola IZO: 048 133 485 kapacita 1 100 žáků

školní družina IZO: 112 400 051 kapacita 250 žáků

školní jídelna IZO: 102 449 155 kapacita 1 300 jídel

c) zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5 IČ: 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2001 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitelka školy: Mgr. Kamila Hubalovská (khubalovska@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro I. stupeň: Mgr. Monika Šafrová (msafrova@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro II. stupeň: PaedDr. Ivana Můcková (imuckova@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní družiny: Milada Chrudimská (mchrudimska@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní jídelny: Marcela Hřebíková (jidelna@fzsbrdickova.cz)

sekretariát: Marie Mrázková (mmrazkova@fzsbrdickova.cz)

f) Charakteristika školy

Škola zahájila svoji činnost 1. 9. 1986. Škola nese jméno po RNDr. **Rudolfu Brdičkovi**, DrSc.,. Byl to český akademik a profesor fyzikální chemie na Karlově univerzitě. Byl také žákem Jaroslava Heyrovského. Zabýval se především redoxními reakcemi organických sloučenin a také lékařskou aplikací polarografie. Byl zakladatelem české fyzikálně-chemické školy a autorem vynikajících vysokoškolských učebnic.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 30 tříd a 728 žáků. Vyučovalo se podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – FZŠ Brdičkova“. Jsme školou vybudovanou uprostřed sídlištní zástavby. Vzhledem k tomu, že škola má dobrou pověst na veřejnosti a v jejím nejbližším okolí, školu navštěvují také žáci z okolních obcí. V blízkosti školy je stanice metra Lužiny a několik linek autobusů MHD.

Od roku 1990 škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK v Praze a 24. 3. 1994 jsme byli vybráni a jmenováni Fakultní základní školou. V současné době spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy při přípravě budoucích učitelů. Jejich studenti konají na naší škole pedagogickou praxi, popřípadě realizují své výzkumy potřebné k diplomové práci.

Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 55 učeben, z toho 17 odborných. Mezi nejzajímavější odborné učebny patří tři počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, a 10 učeben s interaktivní tabulí. K pohybovým aktivitám žáci využívají čtyři tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. V zimním období je možné v rámci tělesné výchovy navštěvovat umělou nebo přírodní ledovou plochu, nacházející se v blízkém okolí školy. V době přestávek mohou žáci využívat atrium školy. V odpoledních hodinách je žákům k dispozici školní knihovna s čítárnou a počítači připojenými na internet, s možností kopírovat texty pro žáky s poruchami učení. V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, encyklopedie a slovníky. Knihovnu je možné využívat při výuce. Školní knihovna je vedle svého účelu využívána také jako vhodné místo, kde mohou pod pedagogickým dozorem účelně trávit volný čas dojíždějící děti.

Škola má vlastní keramickou dílnu. Dopoledne je využívána také mateřskými školami v odpoledních a večerních hodinách zde pracují v kroužcích nejen žáci naší

školy a jejich rodiče, ale setkáme se zde i s našimi spoluobčany. V budově školy je v odpoledních hodinách v provozu čajovna, která opět slouží nejen našim žákům, ale i mladým lidem z okolí školy jako místo jejich setkávání.

Žáci všech ročníků si ukládají šaty a osobní věci do vlastních skříněk. Škola splňuje náročné hygienické požadavky. Jsou zmodernizována dětská a učitelská WC, po sportovní činnosti mají žáci možnost použít sprchy. Společenská místnost za pomoci výpočetní a promítací techniky umožňuje nejen samotnou výuku, ale také kulturní a divadelní vystoupení žáků. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici sborovnu, která je vybavena počítači, tiskárnami, skenerem a skartovačkou.

Naši učitelé mají dlouholeté zkušenosti s dětmi se specifickými poruchami učení. Velkým přínosem pro práci s žáky s poruchami učení je školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožky a speciální pedagožka. Škola pracuje s nadanými žáky, kteří jsou zařazováni do tříd se specializovaným zaměřením. Od prvního ročníku otevíráme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy, matematiky a anglického jazyka. V 6. – 9. ročníku nabízíme třídy s rozšířenou výukou jazyků, tělesné výchovy, matematiky, výpočetní techniky, výtvarné výchovy.

2. Údaje o pracovnících škol

a) *personální zabezpečení*

	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.prac. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.prac. k 30.6.2020
pedagogičtí celkem	56	51,52	56	51,52
z toho: vychovatelé	7	6,38	7	6,38
nepedagogičtí celkem	29	23,63	29	23,63
celkem	85	75,15	85	75,15
asistenti pedagoga	8	7	8	7

b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2019*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
Počet pedagogů (fyzické osoby)	4	5	13	20	14	56
%z celkového počtu pedagogů	7,15	8,93	23,21	35,71	25	100

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **51,25** let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je **52** žen a **4** mužů.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31. 12. 2019

	fyzické osoby k 31.12.2019	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb.kvalifi- kaci studiem	s výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	17	11	64,71	6	35,29	5	-
II. stupeň	32	27	84,38	5	15,62	1	3
vychovatelé	7	6	85,71	1	14,29	1	-

**d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců
v průběhu školního roku 2019/2020**

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem **0 pedagogických zaměstnanců**, v tom:

- ✓ do starobního důchodu **0** osoby
- ✓ ve zkušební době **0** osoba
- ✓ po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **0** osob
 - (z toho zástupy na nemocné pedagogy **0** osob)
- ✓ z nadbytečnosti **0** osob
- ✓ z jiných důvodů **0** osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo **0 nepedagogických zaměstnanců**, v tom:

- ✓ ze zdravotních důvodů **0** osob
- ✓ do starobního důchodu **0** osob
- ✓ po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **0** osob
 - (z toho zástupy za nemocné zaměstnance **0** osob)
- ✓ z nadbytečnosti **0** osob
- ✓ z jiných důvodů **0** osob

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

- ✓ **průběžné vzdělávání**

	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Problémový žák a jeho rodina		17	4
Projekt Elixír do škol - Pro radost z poznávání a učení pro učitele I. stupně	Regionální centrum Praha 2, Smíchovská SPŠ	3	3
Elixír do škol – inspiromat pro učitele I. stupně	Regionální centrum	2	2

	Praha 2, Smíchovská SPŠ		
Efektivní metody ve výuce českého jazyka a intervence u žáků s SPU	Mgr. Bohumila Topolová, lektorka autorských seminářů s akreditací MŠMT	2	4
Elixír do škol – inspiromat pro učitele I. stupně	Regionální centrum Praha 2, Smíchovská SPŠ	2	2
Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi	Mgr. Bohumila Topolová, lektorka autorských seminářů s akreditací MŠMT	1	6
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník webináře	Nová škola s.r.o	1	12
Řešení šikany a kybersikany	NIDV	1	32
Problémový žák a jeho rodina		29	4
Čtenářská burza nápadů		2	8
Kurz kariérového poradenství pro učitele ZŠ	VISK	1	21
ČJ pro cizince	Radnice P13	1	4
Seminář matematická gramotnost	ITveskole	4	6
Jazyková matematická gramotnost	ITveskole	4	8
Výuka cizích jazyků	ITveskole	4	8
Inkluzivní žák	NUIV	1	8
On-line výuka		55	3
Celkem		130	136

✓ **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

- ✓ ke splnění kvalifikačních předpokladů **6**
- ✓ ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů **2**
- ✓ k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	Univerzita Karlova	2
Učitelství pro SŠ a ZŠ - biologie - magisterské	Univerzita Karlova	1
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	ZČU Plzeň	1
Učitelství pro 1. stupeň - magisterské	Technická univerzita v Liberci	1
Angličtina - navazující magisterské studium	Metropolitní univerzita Praha	1
Vychovatelství - bakalářské	Technická univerzita v Liberci	1
Metodik prevence	INRA s.r.o.	2

3. Mzdové podmínky

	2019		2020
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	35197	36338	38661
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	33113	33476	36246
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	2084	2862	2415
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	18256	18890	21060
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	17852	18181	20298
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	404	709	762

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

- ✓ 1 budova rozdělená na 5 bloků
- ✓ 4 tělocvičny
- ✓ 30 učeben pro kmenové třídy
- ✓ 5 učeben pro výuku jazyků z čehož 3 jsou vybaveny PC nebo tablety
- ✓ 3 učebny pro výuku přírodovědných předmětů
- ✓ 2 počítačové učebny
- ✓ 5 učeben školní družiny
- ✓ 2 jídelny
- ✓ 1 hřiště s umělým povrchem
- ✓ keramická dílna
- ✓ 12 učeben s interaktivní tabulí, 1 tripanel
- ✓ Školní knihovna
- ✓ Čajovna
- ✓ 1 dílna pro polytechnickou výuku
- ✓ 1 cvičná kuchyňka

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2019</i>	15	15	30
<i>k 30.6.2020</i>	15	15	30
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	15	15	30
<i>k 30.6.2020</i>	15	15	30
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků			
<i>k 30. 6. 2019</i>	395	354	749
<i>k 30. 6. 2020</i>	377	368	745
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	395	354	749
<i>k 30.6.2020</i>	377	368	745
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2020</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2020

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
24,13	0	24,53	0	24,83

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	Počet žáků
Matematika a její aplikace	57
Tělesná výchova	89
Cizí jazyky:	
anglický jazyk	137
francouzský jazyk	43
německý jazyk	87
Umění a kultura	23
Informační a komunikační technologie	41

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

✓ vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog, součástí ŠPP jsou také asistentky pedagoga, ve školním roce 2019/20 jich na naší škole pracovalo 8. Od prosince 2019 posílilo Školní poradenské pracoviště pozici školního speciálního pedagoga na 1,5 hod úvazku. Naše škola dále pravidelně spolupracovala se Školními poradenskými zařízeními (PPP a SPC), s dalšími institucemi jako je OSPOD, SVP,

s výchovnými ústavy a dalšími specialisty, např. pedopsychiatry, klinickými psychology, pediatri, neurology a dalšími odborníky.

Ve škole se pravidelně konají primárně preventivní programy vedené školní psycholožkou ve spolupráci s třídními učiteli (třetí a šesté ročníky) a dle potřeby také s externími specialisty. Pravidelně, nejméně jednou měsíčně, probíhaly ve všech třídách třídnické hodiny a ve vybraných třídách či podle potřeby na nich spolu s třídním učitelem participovala školní psycholožka. Ve škole byla realizována pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika stávajících i nových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a depistáž specifických poruch učení vedená školní speciální pedagožkou. Pracovníci Školního poradenského pracoviště metodicky vedli ostatní pedagogické pracovníky školy, pedagogové školy byli pravidelně proškolení v problematice inkluzivního vzdělávání.

Škola bez zbytečného odkladu realizovala podpůrná opatření doporučená pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry, včetně zapojení asistentek pedagoga do vzdělávacího procesu. Ve škole byla dětem školní psycholožkou poskytována psychologická individuální intervence a krizová intervence. Dále probíhala pedagogická intervence nejčastěji formou doučování či přípravou na vyučování. Žákům s OMJ byl k dispozici po zahájení školního roku adaptační koordinátor a v rámci vyučování docházeli na hodiny Českého jazyka pro žáky s OMJ. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo dle doporučení ŠPZ rozšířeno vzdělávání o Předmět speciálně pedagogické péče, kam docházeli v rámci disponibilních hodin. Podle doporučení byli také vzděláváni podle PLPP, IVP a IVýP. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bez doporučení ŠPZ byla věnována speciálně pedagogická péče v rámci možností a kapacity školních speciálních pedagožek během výuky v rámci disponibilních hodin. Pozornost byla věnována také nadaným dětem (jazyky, sport, matematika). Zdravotně znevýhodnění žáci, zdravotně postižení žáci a žáci s SPU jsou průběžně vybavováni potřebnými kompenzačními pomůckami. Důraz klademe na spolupráci s rodinou, proto jsme se zákonnými zástupci žáků v pravidelném kontaktu jak ve škole, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem práce školního poradenského pracoviště bylo ve všech směrech postupovat v nejlepším zájmu dítěte.

✓ **individuální integrace žáků v běžných třídách**

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		Mentální	Sluchové	Zrakové	Vady řeči	Tělesné	Více vad	Autismu s	Vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1. 9. 2019	108	0	1	0	6	3	1	0	84	14
k 30. 6. 2020	113	0	1	1	8	3	1	0	85	14

✓ **vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída**

Přípravná třída v naší škole není. Budoucím prvňákům a jejich rodičům nabízíme program „Dráček předškoláček“. Ten má dvě části. První část tvoří program pro děti a druhou část program pro rodiče. V pěti setkáních se budoucí žáci školy setkávají s budoucími třídními učitelkami prvních ročníků. Děti se seznámí s prostředím školy a prostřednictvím různých aktivit – výtvarné, sportovní a přírodovědné – dochází k seznámení dětí a paní učitelek. Zároveň v této době je v rámci programu pro rodiče připraveno pět setkání pro rodiče budoucích prvňáků se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Témata těchto setkání – seminářů se týkají připravenosti dětí na školní docházku. Rodiče dostávají informace z oblastí, jež přímo souvisí se vstupem dětí do školy a případnými komplikacemi, které mohou eventuálně nastat. Zároveň dostávají rodiče podněty a rady, jak se v konkrétních situacích vyrovnat s možnými potížemi. Setkání probíhá v příjemném prostředí školní čajovny. Ve školním roce 2019/20 bylo bohužel setkávání rodičů a dětí přerušeno uzavřením školy z důvodu koronavirové infekce.

Ve škole jsou integrováni žáci se SPU, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci ze sociálně znevýhodněných rodin, žáci zdravotně znevýhodnění a žáci zdravotně postižení. Do školy je zbudován bezbariérový přístup. V době, kdy byla kvůli koronavirové infekci uzavřená škola, probíhalo alespoň částečně vzdělávání distanční formou. K tomuto účelu škola zapůjčila několika sociálně znevýhodněným žákům PC techniku. Pedagogové udržovali po dobu uzavření školy pravidelné kontakty se svými žáky, poskytovali jim tak v tomto nelehkém období potřebnou podporu. Také práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala v době uzavření školy distanční formou. S žáky, u kterých je indikována vyšší míra podpory, pracovali kromě

pedagogů také asistenti pedagoga, školní speciální pedagožky, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně.

✓ *zkušenosti s péčí o nadané žáky*

Specializované třídy zejména na II. stupni umožňují žákům rozvíjet svoje dovednosti podle jejich zájmu a nadání. Pro rozdělení žáků do jazykové, matematické a sportovní třídy používáme jednotlivá rozřazovací testy, které prokáží nadání. Zvláště nadaným žákům věnují pozornost také pracovníci ŠPP.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2019/2020

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2020
89	75	3	14

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 40

přijato celkem: 15

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	9	1	0	4	1	0

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 74

✓ přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	15	15	6	12	13	0	61
církevní	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	2	3	0	1	6	0	12

✓ přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	4	0
církevní	0	0
soukromé	4	0

✓ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku: 73

v nižším ročníku: 0

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny NEOMLUVENÉ	školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I.stupeň	1	1	0	0
II.stupeň	43	5	12	3
celkem	44	6	12	3

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II.pololetí 19/20)	počet žáků	%
prospěli: <i>I.stupeň</i>	377	100%
<i>II.stupeň</i>	368	100%
<i>z toho s vyznamenáním</i>	53 ¹	71,28
neprospěli: <i>I.stupeň</i>	0	0,00
<i>II.stupeň</i>	0	0,00
nehodnoceni: <i>I.stupeň</i>	0	0,00
<i>II.stupeň</i>	0	0,00

11. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy <i>z toho do zahraničí</i>	0	0	
ŠVP	0	0	
lyžařské kurzy	1	45	Rakousko - Postalm
<i>z toho do zahraničí</i>	1	45	

12. Školní a závodní stravování

Školní jídelna a školní kuchyně prošly rozsáhlou a nákladnou rekonstrukcí a modernizací. Zajišťujeme i stravování pro 6 žáků se zdravotními obtížemi (Diabetes, celiakie...)

- počty stravovaných žáků: 656
- počet dospělých strážníků z řad zaměstnanců školy: 78
- počet cizích strážníků: 12

Škola je zapojená do projektu **Ovoce do škol a Mléko do škol.**

13. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Školní družina byla původně rozdělena na 8 oddělení. V průběhu školního roku z důvodu odchodu vychovatelky došlo ke snížení počtu oddělení na 7. Školní družinu navštěvovalo 208 žáků.

akce	počet
Hry a hlavolamy Novoměstská radnice	30
Společná výtvarná akce-česká přísloví	84
Divadlo S+H	38
Návštěva Divadla S+H	27
Cinema Zličín-Ovečka Shon	68
Vánoční výstava	40
Projekt VODA-společná akce	96
Toboga	60
Divadlo Pod Kloboukem	91

14. Poradenské služby školy

Školní speciální pedagog se podílí na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.

Škola má dvě speciální pedagožky a jednu psycholožku. Počet dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy neustále narůstá. Výchovná poradkyně zajišťuje především volbu povolání, působí jako poradce při volbě povolání na základě profitestů. Pomáhá zákonným zástupcům při podávání přihlášek na SŠ. Zajišťuje komunikaci mezi OSPOD a SPC.

Školní speciální pedagog:

- poskytuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami péči formou individuální a skupinové práce (max. 3 žáci ve skupině),
- s využitím speciálně pedagogických metod rozvíjí oslabené oblasti žáků podle jejich potřeb,
- formou reedukačních a kompenzačních cvičení se snaží o odstranění či zmírnění výukových potíží, projevů specifických poruch učení či jiných obtíží znevýhodněných žáků,
- spolupracuje s vyučujícími při vytváření vhodných podmínek při výuce,
- pedagogům školy a rodičům (zákonným zástupcům) znevýhodněných žáků poskytuje konzultace a poradenskou pomoc ohledně vzdělávání, výchovy či vedení žáků,
- provádí depistáž a speciálně pedagogickou diagnostiku poruch učení
- koordinuje práci asistentů pedagoga a vyučujících
- Ve školním roce 2019/2020 byli v naší škole integrováni dva žáci s DMO. Škola pro jednu žákyni zajišťovala asistenta pedagoga, který s ní pracoval po celou dobu její výuky. Tato žákyně má svého asistenta i v současné době. Druhý žák pracuje bez asistenta.
- Dále na naší škole bylo integrováno 14 dětí s různým zdravotním znevýhodněním. Těmto dětem byla věnována mimořádná individuální péče

v běžných vyučovacích hodinách i formou doučování mimo výuku. U některých z nich působí ve třídě další asistenti.

- Mimo výše uvedené počty dětí naší školu navštěvují i jiní žáci se zdravotním znevýhodněním, avšak bez integrace. S těmito žáky s SPUCH se pracuje individuálně podle §16 školského zákona i podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny, event. speciálně pedagogického centra.
- Školní psycholog poskytuje psychologické poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání a osobnostního rozvoje. Jedná se o individuální a skupinové psychodiagnostické, intervenční a konzultační činnosti, např.:
 - pomáhá žákům při hledání vhodného učebního stylu,
 - pomáhá při řešení výchovných, výukových a osobnostních problémů,
 - diagnostikuje sociální klima třídy,
 - pracuje s třídními kolektivy,
 - provádí primární krizovou intervenci,
 - ve spolupráci s výchovným poradcem a psychologem PPP, třídními učiteli a učiteli profilových předmětů se podílí na kariérovém poradenství,
 - spolupracuje a konzultuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími odborníky

Výchovná poradkyně spolupracuje především:

- komunikuje s dalšími subjekty (PPP, SPC, OSPOD)
- pomáhá žákům při budoucí profesní orientaci a volbě dalšího studia
- Ve školním roce 2019/19 jsme ve výchovných komisích řešili se zákonnými zástupci žáků především neomluvenou absenci žáků, popř. velkou omluvenou absenci. Výchovných komisí se účastnili zákonní zástupci žáka, ředitel školy, třídní učitel, školní psycholog, školní speciální pedagog, školní metodik prevence a výchovná poradkyně. V některých případech se řešila opakovaná neomluvená absence žáků, event. dlouhodobá absence žáků jako prevence záškoláctví. Větší počet zameškaných hodin byl řešen ve spolupráci s OSPOD MÚ pro Prahu 13. Celkem se konaly v tomto školním roce 4 výchovné komise.

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhá formou rodičovských schůzek a konzultačních hodin vždy 2x za pololetí. Ředitelka školy má každé úterý od 16 – 18 hodin konzultační hodiny pro rodiče. Před třídními schůzkami se ředitelka školy schází se zástupci tříd a seznamuje je o činnosti školy a plánovaných akcích. Rodiče si mohou domluvit konzultace se školní psycholožkou a se speciální pedagožkou, mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími.

Rodiče i veřejnost jsou o činnosti školy pravidelně informováni na webových stránkách školy. Využíváme elektronickou žákovskou knížku a Bakaláře. Na Bakalářích mohou rodiče také zjistit, jaké akce se pro žáky jednotlivých tříd konají, který vyučující je nepřítomen a kdo jej zastupuje.

Na začátku roku obdrží každý žák školní žákovskou knížku se základními informacemi k danému školnímu roku a s kontakty na vedení školy, družinu, jídelnu a pedagogy.

Mateřské školy v okolí školy společně s paní učitelka mi navštěvují třídy I. stupně, aby se seznámili s prostředím školy.

Velmi úzká je i spolupráce s **Městskou knihovnou**, kterou máme blízko školy. Zejména žáci I. stupně zde navštěvují tematické besedy, přednášky a společné čtení.

Městská policie – zajišťuje v ranních hodinách bezpečnost na přechodech v okolí školy. V e spolupráci s MP Prahy 13 děti z I. stupně navštěvují dopravní hřiště. Městské policie organizuje ve třídách přednášky o bezpečnosti.

Škola úzce spolupracuje se Školskou radou, která byla jmenována k 1. 7. 2019.

Rada se sešla několikrát na základě potřeby. Byla informována o životě školy a byly jí předkládány ke schválení příslušné dokumenty. Škola měla v radě oporu v průběhu celého školního roku a všichni její členové se v rámci možností snažili škole prospět.

Školní žákovský parlament organizoval třídění odpadu ve třídách, sběr použitých baterií, sběr starého papíru (3x ročně).

Již tradičně se zapojujeme do akce **Uklidme Česko**, protože to, jak vypadá okolí naší školy a sídliště, nám není lhostejné. Původní jarní úklid jsme rozšířili i o podzimní

sběr odpadu. Jarní úklid se z důvodu uzavření školy nekonal. Na pomoc nám přišli i rodiče našich žáků.

Velmi oblíbenou akcí je i Listopadání. Akce je spojená se Dnem otevřených dveří, ale hlavně ve večerních hodinách společně s rodiči a našimi žáky přivítáme dobu Adventu. Pro rodiče a žáky je připravena velká spousta dílniček. Současně je v tento den i informativní schůzka pro rodiče, jejichž děti se chystají na jaře k zápisu.

Pro budoucí prvňáčky pořádáme od února „Dráčka předškoláčka“. Jedná se o pět setkání, při kterých se děti seznámí se školou, paní učitelkami a vyzkouší si, co vše je ve škole čeká. V době, kdy jsou děti s paní učitelkami, mají rodiče besedu ve školní čajovně s našimi odborníky na téma školní zralost, logopedické problémy, denní režim prvňáčka..... V tomto školním roce se z důvodu uzavření škol uskutečnila akce pouze čtyřikrát.

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce.

Druhý rok pracujeme v projektu Šablony II., který organizuje MŠMT. Aktivita projektu jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením při společném vzdělávání dětí s poruchami učení, výchovnými problémy a pro děti z cizojazyčných rodin, a to možností personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga. Byla dokončena realizace projektu Modernizace a zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělání ve Fakultní základní škole při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878: Vybavení učeben a rekonstrukce učebny dílen (CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000434).

V únoru 2020 se naše škola zúčastnila programu Edison, kdy školu navštěvovalo 8 studentů z celého světa. S dětmi komunikovali v anglickém jazyce. V angličtině po celý týden představovali svou zemi a její tradice a zvyky. Tento program má vždy u žáků a pedagogů velký úspěch.

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Předmět	Název soutěže	kategorie	umístění	počty účastníků
Fyzika	Dopplerova vlna	8. a 9. ročník	1. místo	12
Matematika	Pražská střela	8. a 9. ročník	2. místo	12
Anglický jazyk	olympiáda	7. a 9. roč.	úspěšná účast	2
Dějepis	olympiáda	8. a 9. ročník	úspěšná účast	3
	Pangea	4.-9. ročník	1. místo v kraji	487
Tělesná výchova	přehazovaná	1. ročník	1. místo	
		2. a 3. ročník	1. a 2. místo	
		4. – 5. ročník	2. a 3. místo	
		6. a 7. ročník Dív.	6. místo	8
	miniházená	2. ročník	1. místo	
		5. ročník	3. místo	
	stolní tenis	6. a 7. ročník Chl.	2. místo	5
		6. a 7. ročník Dív.	2. místo	4
		8. a 9. ročník Chl.	Úspěšná účast	3
		8. a 9. ročník Dív.	Úspěšná účast	4
	přespolní běh	6. a 7. ročník Chl.	2. místo	5
		6. a 7. ročník Dív.	1. místo	3
		8. a 9. ročník Dív.	1. místo	5
		8. a 9. ročník Chl.	3. místo	5
	volejbal	8. a 9. ročník Chl.	1. místo	10
		8. a 9. ročník Dív.	1. místo	10

18. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Škola má zpracovaný Program rizikového chování, jehož cíle se daří plnit. Pokud je to potřeba, spolupracuje s odborníky, kteří se touto problematikou zabývají.

Ve školním roce 2019/2020 zajišťovala prevenci na škole organizace **Život bez závislostí**. Vzhledem k získaným finančním prostředkům z grantového řízení, byl program realizován ve 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročnících. Jedná se o přímou práci se žáky ve třídě, předání informací třídnímu učiteli, doporučení k další práci s třídním kolektivem nebo jednotlivci. Program je dlouhodobý.

Výchovná komise řešila hlavně neomluvené absence a dlouhodobé omluvené absence. Chování některých žáků se vyřešilo jednáním s vedením školy. Závažné prohřešky se řeší ve spolupráci s Policií ČR, OSPODu a rodičů zúčastněných žáků. O všech jednáních je proveden zápis, který je k dispozici u p. ředitelky.

Od ledna 2020 se realizoval Terénní program Prahy 13 – Street work ve škole (Proxima sociale o.s.). Terénní pracovníci působili 1x týdně před školou, kde kontaktovali děti a vedli s nimi rozhovory na témata vztahy, škola, rodina. Celkem oslovili 79 žáků. Program byl přerušen z důvodu karantény, ve spolupráci budeme pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

ŽÁCI:

Kromě dlouhodobé prevence se realizovaly další akce:

- 8. A – selektivní prevence
- 9. A – Exkurze do PL Bohnice (léčba závislostí)
- 9. ročníky – přednáška o pohlavních nemocech

UČITELÉ

Ing. E.Trynerová (ŠMP) – absolvovala Základní kurz řešení šikany a kyberšikany II (PaedDr. M. Kolář, 32 hodin)

Ing. E.Trynerová zúčastňovala se pravidelných setkání metodiků prevence v PPP Praha 5.

Mgr. T. Wagner a PhDr. I. Stefanová úspěšně zakončili dvouleté studium pro ŠMP

VRBA

Začali jsme místo klasického e-mailu a schránky používat aplikaci NTB (nenech to být), která má i mobilní aplikaci. Bohužel jsme se ale museli vrátit ke klasickému systému přes poštovní schránku, protože se nám tam často objevovaly sprosté komentáře vůči pedagogům a žákům.

Ve školním roce 2019/2020 VRBU kontaktovali 3 žáci prostřednictvím e-mailu a 3 žáci vhodili lísteček do schránky VRBY. Okruh problémů se týkal řešení vztahů v třídním kolektivu, mezi kamarády a upozornění na začínající šikanu ve třídě. Řešení problémů probíhalo formou dotazování, diskuze a případné domluvy. Žádný problém nebyl závažný, aby bylo potřeba kontaktovat příslušné odborníky.

19. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Na druhém stupni je polytechnická výchova zařazena v předmětu pracovní výchova. Jedná se o – práce v dílně, pěstitelské práce a vaření. V rámci pracovní výchovy probíhá práce s laboratorní technikou. Tuto činnost bylo možné realizovat pomocí fyzikálního měřicího systému PASCO, který spolupracuje s tablety. Děti pečují o bylinkovou zahrádku, která byla v minulém školním roce pro potřeby žáků vytvořena v blízkosti školy. V rámci polytechnické výchovy je ve škole organizovaný kroužek Kutil (výroba drobných předmětů ze dřeva), Věda nás baví a Malý průzkumník přírody.

20. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí školního vzdělávacího programu. Akcentována je především v předmětu výchova k občanství, ale prolíná se všemi předměty. K jejímu rozvíjení přispívá i každodenní setkávání s dětmi z jiných zemí. Ti již tvoří přibližně 14% všech žáků naší školy. Jsou z více než 15 států světa.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

1. Výukové hodiny – zdravé ovoce a zelenina
2. Děti a rozumný životní styl
3. Rizika nákaz a otrav z potravin
4. Učme se navzájem – svět výživy
5. Hodina moderní chemie
6. Sběr elektroodpadu s firmou REMA
7. Účast školy na akci **Uklidme Česko – podzimní úklid**
8. Bylinková zahrádka – osazení zahrádky, sklizení plodů
9. Třídění odpadu – plasty, papír
10. Celoškolní sběr papíru – 2x ročně

Za pomoci školního žákovského parlamentu jsou ve všech třídách děti vedeny ke třídění odpadů. Ve třídách jsou koše na papír, který děti ve třídách třídí a potom odevzdávají do sběru. U vchodu do budovy je sběrné místo pro použité baterie. Enviromentální výchova se prolíná všemi předměty.

22. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

<i>Stát</i>	<i>počet žáků 30.6.2019</i>	<i>počet žáků k 30.9.2019*</i>	<i>počet žáků k 30.6.2020</i>
a) ze států EU celkem:	13	19	19
<i>v tom:</i>			
Bulharská republika	1	1	1
Rumunsko	2	4	4

Slovenská republika	10	14	14
b) z ostatných štátů celkem	80	82	85
<i>v tom:</i>			
Arménie	2	1	1
Bosna a Hercegovina	2	2	2
Kosovo	1	1	1
Bělorusko	6	7	7
Čína	2	2	2
Gruzie	1	1	1
Kazachstán	1	1	1
Moldavsko	7	7	7
Rusko	30	30	31
Vietnam	1	2	3
Ukrajina	25	27	28
Uzbekistán	2	1	1
Celkem a) + b)	93	101	104

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	64
Znalost ČJ s potřebou doučování	35

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	K 1. 9. 2019	K 1. 9. 2020	
	Celkem	Celkem	Nově přijatí
Celkový počet žáků	183	177	44
Z toho: jiné MČ Prahy celkem	93	99	6
Praha 3	1	1	
Praha 4	3	3	
Praha 5	82	88	6
Praha 6	1	2	1
Praha 7	2	2	
Praha 8	1	1	
Praha 9	2	1	
Praha 10	1	1	
Praha 11	1		
Z toho: jiné kraje celkem	90	78	19

Středočeský	64	59	19
Červený Újezd	1	3	2
Dobrovíz	1	1	
Dobříč	4	3	
Drahelčice	1	2	1
Hostivice	2	2	
Hostouň	3	1	
Choteč		2	2
Chrástany		1	1
Chrastenice		1	1
Chýně	3	3	1
Jinočany	16	8	
Klínec	1	0	
Lichočeves		1	1
Loděnice		2	2
Kotopeky	2		
Kuchař		1	1
Neratovice	1		
Nučice	5	2	
Ořech	9	11	2
Pchery	1	1	
Roblín		1	1
Rudná	3	7	4
Řitka	1	1	

Smečno	1	0	
Stehelčeves	1	1	
Třebotov	1	0	
Vysoký Újezd	3	1	
Zbuzany	4	3	
Jiné kraje a státy:	26	19	0
Jihomoravský	1	1	
Královehradecká	1	1	
Slovensko	3	1	
Ukrajina	6	6	
Rusko	7	7	
Gruzie	1		
Bosna a Hercegovina	2		
Maďarsko		1	
Moldávie	4	1	
Rumunsko	1	1	

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány

- ✓ Listopad 2020 – Finanční kontrola hospodaření za 4. Q 2018 a I. Q 2019 – drobné závady byly odstraněny
- ✓ Červen 2020 – Kontrola čerpání projektu Výzva 20 – Modernizace žákovských dílen – bez závad

26. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky.

Školní rok 2019/2020 byl rokem organizačně nestandardním. První pololetí proběhlo v běžném vzdělávacím režimu. 11. března byly z důvodu protiepidemiologických opatření proti šíření virového onemocnění Covid 19 uzavřeny všechny školy v České republice a to do konce školního roku (do 30. 6. 2020). Od tohoto dne skončila prezenční výuka na školách a přešlo se k distančnímu vzdělávání. Naše škola zvolila hlavní komunikační kanál mezi školou a žáky přes systém Bakaláři. Pro distanční výuku využívali učitelé online aplikace jako SKYPE, Whatsapp, Google. I přes veškerou snahu učitelů udržet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu se asi 20 % žáků školy k distanční výuce nepřipojilo a to převážně díky nezodpovědnosti některých rodičů. Škola nabídla rodinám žáků, kteří měli finanční problémy se zajištěním distanční výuky, zapůjčení notebooků. Tohoto využily dvě rodiny.

Od 11. 5. 2020 jsme zajistili pro žáky 9. ročníků přípravu na přijímací zkoušky v rozsahu 4 hodin týdně. Úspěch ze strany žáků byl velký a zúčastnili se všichni žáci, kteří konali přijímací zkoušky.

Od 25. 5. jsme umožnili výuku žáky I. stupně a vytvořili jsme skupiny do 15 žáků. Těchto skupin pracovalo ve škole 20. Nemohlo se jednat o klasickou výuku, protože ve třídě chyběla řada žáků. Výuka byla zaměřena hlavně na prohloubení učiva a na opakování látky.

Bohužel nemohlo dojít k naplnění školního vzdělávacího programu a v následném školním roce 202/2021 se musíme zaměřit na doplnění učiva.

Na základě zkušeností s distanční výukou jsme zvolili jednotnou platformu pro vzdělávání. Všichni žáci a vyučující budou kromě Bakalářů používat i účet na MS Office 365. Škola všem založila účty a postupně se všichni seznamují s funkcemi. Učitelé projdou školením, aby byli na případné uzavření škol lépe připraveni.

27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

- ✓ příjmy i výdaje se dařilo udržet v rovnováze
- ✓ podařilo se získat granty na protidrogovou prevenci z MŠMT v celkové výši **55 000 Kč**
- ✓ Pokračoval projekt Šablony II. pro ZŠ Brdičkova – celková výše **2 536 400,- Kč**
- ✓ Dokončila se modernizace školních žakovských dílen, kde celková výše dotace dosáhla **1 707 037, 60 Kč**
- ✓ V březnu 2020 byl zahájen projekt **Výzva 51**. Projekt je zaměřen na podporu společného vzdělávání a rozvíjení kompetencí dětí a žáků. Cílem výzvy je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti rozšiřováním vzdělávacích programů o prvky rozvoje sociálních a občanských kompetencí, kompetencí k udržitelnému rozvoji a zlepšením podmínek pro začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Realizované projekty pomohou vytvářet demokratické klima a podporovat demokratickou kulturu ve školách a přispějí k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti, vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur. Celková výše projektu je **5 175 487, Kč**

Doplňková činnost

- ✓ pronájem dočasně nevyužitých (odpoledne) místností a tělocvičen
- ✓ vedení kurzů a keramiky
- ✓ stravování cizích strávníků

Získané prostředky byly použity na rozvoj mimoškolní činnosti pro žáky školy. Na posílení motivace učitelů vést v odpoledních hodinách další kroužky pro děti. Veškeré náklady na energie spojené s touto činností byly řádně uhrazeny z příjmů za doplňkovou činnost.

a) za kalendářní rok 2019

Fakultní ZŠ při PedF UK, Brdičkova 1878
JC 677 99 612

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2019

	Hlavní činnost - zřizovatel (MČ) - vlastní zdroje		Doplňková činnost		%	%
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	rozpočet schválený	rozpočet upravený		
	B	B	B	B	g	h
Neinvestiční PRÁVNÍ, VÝNOSY						
neinvestiční příspěvek	4 990 000,00	5 708 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
účt. dotace od MHPF - 1) Prím. převzatá, 4) OP Praha-př. růstu (Modernizace zařízení)	0,00	860 800,00	0,00	0,00	0,00	0%
účt. dotace od MHPF - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	2 898 800,00	0,00	0,00	0,00	0%
účt. dot. od MČ P13: Prevence školicího chování	0,00	15 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
účtová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úprava za školné služby	426 000,00	417 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	3 100 000,00	3 536 100,00	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (tř. - úroky, VZ - SvP příjmy z činnosti v říd. LČ)	0,00	29 784,90	0,00	0,00	0,00	0%
posílení dotace z fondů IFR - viz. j.	0,00	118 273,79	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY						
- materiál - DDM a DDMM	60 000,00	523 400,00	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez pohonných (vč. pohonných hmot)	70 000,00	962 700,00	0,00	0,00	0,00	0%
- polozáhr. (hr. příjmy ze stravného - VZ)	2 140 000,00	3 151 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
- energie - teplo a top. ústřední voda	963 000,00	898 700,00	0,00	0,00	0,00	0%
- elektrická	820 000,00	984 700,00	0,00	0,00	0,00	0%
- voda	270 000,00	339 400,00	0,00	0,00	0,00	0%
- plyn	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravné, školní krmivo)	0,00	5 527,04	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba	120 000,00	259 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	5 000,00	9 900,00	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. školicího (př. vč. SvP u VZ, školicí z účt. příměsí provozu)	1 210 000,00	1 549 700,00	0,00	0,00	0,00	0%
- MIP, DDN a náklady za pomoc vypracování organizací (form. DDN z pr. prev.)	710 000,00	2 409 800,00	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady ZP, SP	0,00	722 900,00	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP (vč. školicího pro náklady na zajištění vzdělávání)	0,00	65 000,00	0,00	0,00	0,00	0%
- pojistné úhradové pojistění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	0,00	55 067,40	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- ost. náklady, odpisování ze školicího a náhodné DDN - zde jde o náhodné, DDH	660 000,00	744 814,59	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy dotací	862 000,00	857 700,00	0,00	0,00	0,00	0%
- daně z příjmů (v n.č. z úroků)	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0%
- příjmy, výnosy celkem	8 515 000,00	13 262 800,00	0,00	0,00	0,00	0%
- výdaje, náklady celkem	8 515 000,00	13 262 800,00	0,00	0,00	0,00	0%
Zisk (+) / ztráta (-) celkem, z toho:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- zisk pouze z VZ (ztráta z úroků, zisk z DDN na vypracování ztrát v n.č. zpr.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
- zisk pouze z VZ (ztráta z úroků, zisk z DDN na vypracování ztrát v n.č. zpr.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Souhrnný výsledek hospodaření k přívodu do školicího (tisk z VZ - zisk z doplňkové činnosti)						
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0%

Městská část Praha 13

Úřad městské části

odbor školství

Školní náměstí 2580/13, 159 00 Praha 5S

- 71 -

ZŠ Brdičkova 1878

b) za 1. pololetí 2020

Fakultní ZŠ při PedF UK, Brdičkova 1878
IČ 67799612

Rozbor hospodaření

stav ke dni 30.06.2020

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje		Doplňková činnost		%
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	rozpočet schválený	rozpočet upravený	
	a	b	c	d	e
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝHOSY					
Neinvestiční příspěvek	4 990 000,00	5 711 900,00	3 216 890,00	56%	0,00
účelová dotace od MHP-IP -	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
výzvy	0,00	0,00	151 966,00	0%	0,00
účelová dotace od MČ P13 -	0,00	106 700,00	45 295,47	42%	0,00
účelová dotace	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
Úřad práce		0,00	0,00	0%	
VZ - úplatka za školské služby, z činnosti školního klubu	425 000,00	425 000,00	122 800,00	29%	0,00
VZ - stravné	3 100 000,00	3 100 000,00	948 003,51	31%	0,00
ostatní příjmy (tříd. - příj. od spec. ZŠ Tráv. 1743, úroky, VZ - ŠvP, jiné, D	0,00	0,00	9 984,80	0%	2 540 000,00
posílení dotace z fondů (FR)		0,00	0,00	0%	0,00
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY					
- z toho materiál bez potravin	70 000,00	256 900,00	147 651,97	57%	83 000,00
- z toho potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	2 740 000,00	2 740 000,00	690 030,05	25%	300 000,00
- z toho energie (vč. spec. ZŠ Tráv. 1743) - teplo	963 000,00	963 000,00	476 337,00	49%	33 000,00
- elektrická energie	820 000,00	820 000,00	341 090,00	42%	25 000,00
- voda	270 000,00	270 000,00	178 028,00	66%	15 000,00
- plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
- pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
- z toho zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	2 000,00
- z toho opravy a údržba	151 500,00	251 500,00	145 138,58	58%	10 000,00
- z toho cestovní	5 000,00	5 000,00	512,00	10%	0,00
- z toho náklady na reprezentaci	5 000,00	5 000,00	0,00	0%	0,00
- z toho služby (vč. ŠvP u VZ)	1 210 000,00	1 215 400,00	561 498,02	46%	135 000,00
- z toho MP, OON	710 000,00	715 000,00	211 595,00	30%	1 355 000,00
- z toho odvody (ZP, SP)	0,00	0,00	7 436,00	0%	350 000,00
- z toho odvody (FKSP)	0,00	0,00	1 429,31	0%	0,00
- z toho ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
- z toho daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
- smluvní pokuty a penále	0,00	30 300,00	30 295,47	0%	0,00
- z toho marka a škody	0,00	0,00	0,00	0%	0,00
- z toho ostatní náklady (neodvedené DPH a jiné)	660 000,00	660 000,00	267 770,32	41%	140 000,00
- z toho odpisy účetní	860 500,00	1 360 500,00	430 276,00	32%	0,00
- z toho DDH-M	50 000,00	50 000,00	17 633,56	35%	15 000,00
- z toho daň z příjmů	0,00	1 000,00	181,70	0%	0,00
Příjmy, Výnosy celkem	8 515 000,00	9 343 600,00	4 494 939,78	48%	2 540 000,00
Výdaje, Náklady celkem	-8 515 000,00	-9 343 600,00	-3 506 902,98	38%	-2 463 000,00
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	988 036,80	x	77 000,00
					48 244,87
					x

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019 v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Rozvojový program financování asistentů pedagoga	33 068	266416	266416	o
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 076	368239	368239	o

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020 v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků	33 076	368239	368239	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	o	o	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	o	o	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon II“ ve školním roce 2019/2020

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	436 080	436 080
školní asistent	o	o
Speciální pedagog	323 426	323 426
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	35668	35668
DVPP	45240	45240
Celkem	840 414	840 414

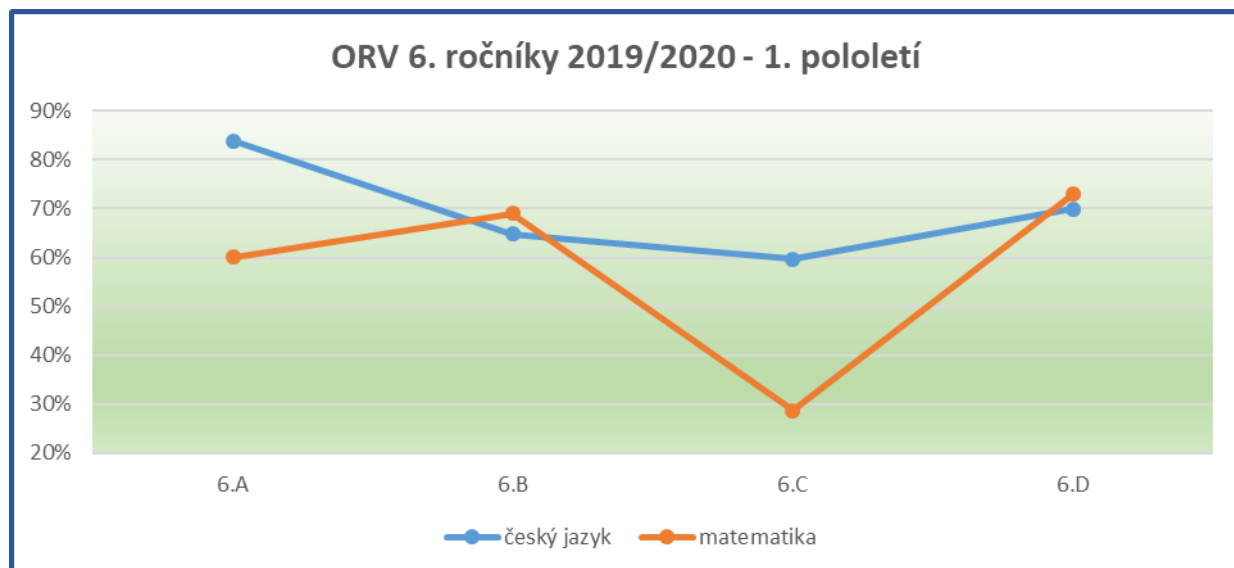
28. Vyhodnocení Školního vzdělávacího programu

Očekávané ročníkové výstupy I. stupeň 2019/2020

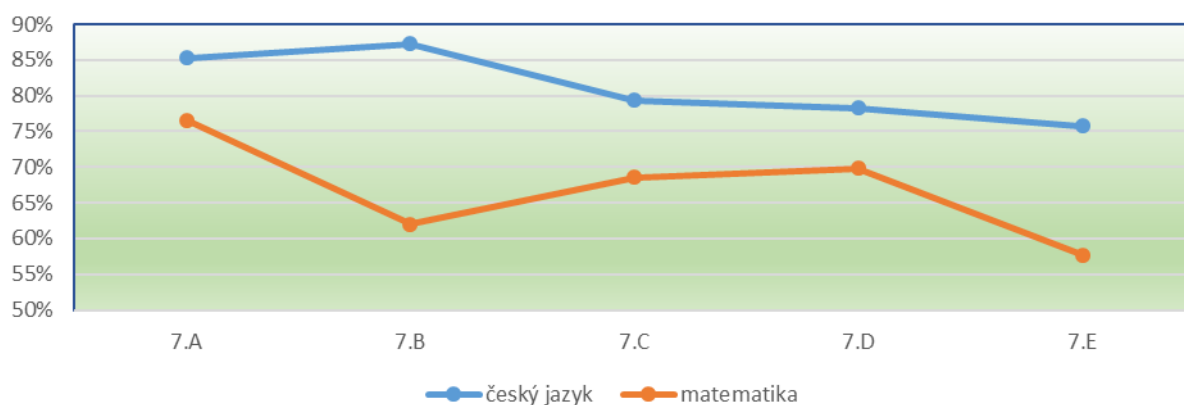
V průběhu měsíce května a června měly být vyhodnoceny ORV ze základních předmětů. Z důvodu uzavření škol k vyhodnocení ORV nemohlo dojít.

Očekávané ročníkové výstupy II. stupeň 2019/2020

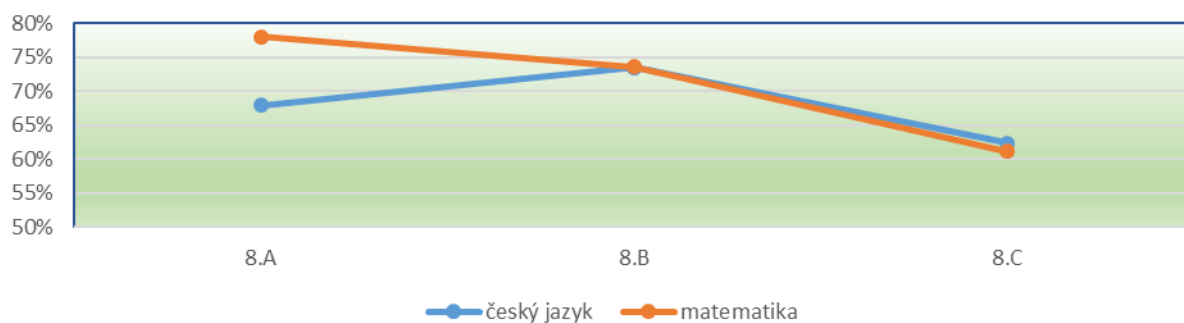
V průběhu měsíce prosince byly vyhodnoceny ORV z českého jazyka a matematiky. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností. Třídy, které dosáhly horších výsledků (pod 50%) jsou třídy s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními a SPU a těmto žákům se snažíme být nápomocni při vzdělávání a to doučováním, pomocí asistentek ve třídách a vypracovanými plány podpory.



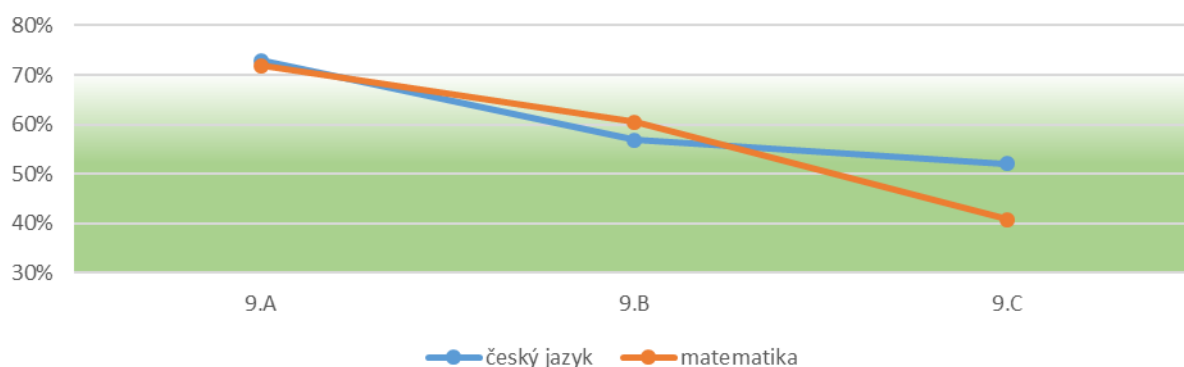
ORV 7. ročníky 2019/2020 - 1. pololetí



ORV 8. ročníky 2019/2020 - 1. pololetí



ORV 9. ročníky 2019/2020 - 1. pololetí



29. Přehled kurzů a kroužků pořádaných ve škole



Kroužky a kurzy 2019/2020

Vážení rodiče, děti přicházíme s aktuální nabídkou doučování, odpočinkové, sportovní i zájmové činnosti.

Nabídka pro 1. - 9. ročník

PO	Tanec	Pohyb Praha	15,30 - 16,30	infotspohyb@gmail.com	www.hbdanc.cz
	Tanec	Židková	15,30 - 17,00	kzidkova@fzsbrdickova.cz	
	Programování Baltík	Baltík	15,30 - 16,30		www.tib.cz
	Kostky pro děti - Lego	Leschová	15,30 - 16,15	mleschova@bricks4kidz.com	
	Parkour	Kornhauser	18,30 - 19,30	Kornhauser.jiri@seznam.cz	
	Badatelský klub	Kroužky pro děti	14,00 - 15,30	info@krouzky.cz	
	Příprava na přij. zk. český jazyk	Horněk	07,00 - 07,45	jhomek@fzsbrdickova.cz	
					7. ročník
ÚT					
	Inline bruslení		14,15 - 15,15	info@ismeline.cz	
	Kroužek GO	Hricová	15,45 - 17,15	hricova@upcmail.cz	
	Kutl	Šikovné děti	15,30 - 16,30	info@kutljunior.cz	
	Angličtina s rod. mluvčím	Easyspeak	14,50 - 15,35		www.easyspeak.cz
	Angličtina s rod. mluvčím	Easyspeak	15,45 - 16,30		
	Judo	Judo club Kidsport	15,30 - 17,30		www.judoprodeti.cz
	Tanec	Pohyb Praha	14,00 - 15,00	infotspohyb@gmail.com	www.hbdanc.cz
	Tanec	Židková	14,00 - 15,30	kzidkova@fzsbrdickova.cz	
	Robotika s legem	Kroužky pro děti	14,00 - 15,30	info@krouzky.cz	
ST	Věda nás baví		14,00 - 15,00		www.vedanasbavi.cz
	Šachy		15,40 - 16,25	info@sachovykrouzek.cz	
	Výtvarný kroužek	Neustupová Lenka	16,00 - 17,15	lneustupova@fzsbrdickova.cz	1. - 6. ročník
	Florbal	Olymp Florbal	14,00 - 17,00	krouzky@fbkolym.cz	www.fbkolym.cz
	Malý průzkumník přírody		14,00 - 15,45	mpp@ekodomov.cz	
	Parkour	Kornhauser	18,30 - 19,30	Kornhauser.jiri@seznam.cz	
ČT	Švihadla	Drešerová	14,00 - 15,30	edreserova@fzsbrdickova.cz	1. - 3. ročník
	Judo	Judo club Kidsport	15,30 - 17,30		www.judoprodeti.cz
	Taneční kroužek	Hýbeme dětmi - Hrstka	14,00 - 15,30		www.hybemedetmi.cz
PÁ	Gymnastika		14,15 - 15,15	info@gymnastikaprodeti.org	www.gymnastikaprodeti.org

Červeně označené kurzy jsou pod vedením našich učitelů

30. Závěr

- ✓ v uplynulém roce se z důvodu uzavření škol nepodařilo naplnit stanovené výchovně vzdělávací cíle školy
- ✓ Školní knihovna plní nejen funkci studijní, ale byla i místem, kde je možné pracovat na domácí přípravě na druhý den. Dětem je v knihovně vždy k dispozici paní asistentka, která jim s domácími úkoly pomáhá. Tento prostor sloužil také k dopolední výuce. Ze strany rodičů je knihovna chápána jako místo, kde mohou trávit čas dojíždějící žáci čekající na rodiče nebo na autobusy do přilehlých obcí.
- ✓ Pokračovala velmi dobrá práce dětského školního parlamentu. Za pomoci mnoha učitelů se žákům ze školního parlamentu podařilo úspěšně zorganizovat sběr starého papíru, sbírku na Dobrého anděla a separovat odpad ve třídách.
- ✓ Ve škole je žákům k dispozici řada zájmových kroužků zaměřených na sportovní aktivity, taneční kroužky, kroužek GO a šachový, jazykové kroužky, vědecké kroužky, jazykové kroužky, ale také na rozvoj motorických aktivit – zejména keramický nebo kroužek ve školní dílně, který je zaměřený na práci se dřevem a má u dětí stále větší ohlas. Velkému zájmu se těší i kroužky zaměřené na vědu a výzkum.
- ✓ Školní klub „U čajové konvice“ pokračoval ve své činnosti a zůstává další možnou alternativou, jak trávit volný čas - byl navštěvován nejvíce v časech, kdy děti čekají na kurzy keramiky nebo sportovní aktivity a vybudoval si okruh stálých návštěvníků také z jiných škol. Čajový klub je otevřený od pondělí do pátku od 14:00 – 19:00 hodin.
- ✓ Škola opět získala grant od MHMP na projekt Mise - protidrogová prevence
- ✓ školní rok oživily **projekty určené pro více tříd:**
 - „Listopadání“ – pro všechny ročníky a rodiče spojená s tvořivými dílnami, akce je spojená se Dnem otevřených dveří a sbírkou na Dobrého anděla
 - Vánoční dílny - 6. - 9. ročník
- ✓ Neustále narůstající podíl cizinců mezi našimi žáky si vyžádal pokračování systematické výuky českého jazyka pro cizince. Ve spolupráci se zřizovatelem byly pro tyto žáky opakovaně zahájeny jazykové kurzy vedené našimi učiteli. Pro úplné začátečníky škola připravila letní jazykový kurz, který se koná v průběhu letních prázdnin.

- ✓ Díky grantu Šablony II pro ZŠ Brdičkova bylo možné dále spolupracovat se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Jejich přítomnost je velmi kladně vnímána jak rodičovskou veřejností, tak ostatními kolegy, kteří v kolegyních našli oporu při řešení některých pracovních problémů.
- ✓ Pro školní rok 2020/2021 byly stanoveny následující priority:
 - Doplnit učivo za období uzavření škol aby došlo ke splnění ŠVP
 - přizpůsobení výuky moderním vyučovacím prostředkům
 - Vhodným proškolením učitelů se připravit na distanční výuku – MS Office 365
 - pokračovat v omezování potřeby papírové komunikace ve školní administrativě
 - nadále posilovat u žáků odpovědnost sama za sebe, za své jednání a chování.

V Praze dne 7. 10. 2020

Mgr. Kamila Hubalovská

podpis ředitelky a razítko školy

Výroční zpráva byla schválena a projednána Školskou radou dne 13. 10. 2020

Podpisy členů:

.....

.....

.....

.....

.....

.....