

Matematika pro 5. ročník

Na této stránce najdete nové učivo, se kterým jste se v průběhu minulých ročníků ještě nesetkali. Pokud si chcete zopakovat počítání se zlomky, písemné sčítání o odčítání, písemné násobení jednociferným i dvojciferným činitelem a písemné dělení jednociferným dělitelem, použijte stránku určenou pro 4. ročník.

Číslo větší než milion

245 689 703 čteme dvě stě čtyřicet pět milionů, šest set osmdesát devět tisíc sedm set tři
řád **deseti milionů**
řád **sta milionů**

Dělení dvojciferným dělitelem

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 3924} : 12 = 327 \\ \underline{-36} \downarrow \\ 32 \downarrow \\ \underline{-24} \downarrow \\ 84 \downarrow \\ \underline{-84} \\ 0 \end{array}$$

zatrhnou nejblíže číslo, které mohou dělit dvanácti – je to **39**. 39 děleno 12 je 3
napíše do výsledku a násobím zpět. 3 krát 2 je 6 – napíše **po devítku**, 3 krát 1 je 3 –
napíše **pod trojku**. Podívám se zda číslo, které mám odečíst (36) je **MENŠÍ nebo**
STEJNÉ jako 39. Podtrhnou a odečtu – výsledek je 3 Musí být vždy MENŠÍ než číslo,
kterým dělíme (v tomto případě 12) Sepíšeme číslo 2 a dělíme. 32 děleno 12 je 2 –
napíšeme do výsledku a násobíme zpět – 2 krát 2 je 4, napíšeme pod dvojku, 2 krát 1
jsou 2 napíšeme pod trojku, číslo 24 je **MENŠÍ než 32** a tak můžeme odečíst. Výsledek je
8 (Opět pro kontrolu – 8 je menší než 12) Sepíšeme 4 a dělíme. 84 děleno 12 je 7 – na
píšeme do výsledku a násobíme zpět. 7 krát 2 je 14, napíšeme 4 pod 4, jedna si držíme,
7 krát 1 je 7 a 1, kterou si držíme, připočteme 7 + 1 je 8 – napíšeme pod osmičku.
Číslo 84 můžeme odečíst od 84. Výsledek je 0. Už **nemůžeme** sepsat další číslo – je
konec příkladu.

Zkoušku uděláme násobením: 327 krát 12 Součin musí vyjít 3 924.

A nyní se podívej, jak přijdeš na případnou chybu během počítání :

4 536 : 12 = 4
- 48

Odhad 4, který jsi napsal do výsledku, není správný, protože když vynásobíš zpět, vyjde ti číslo, které **NENÍ MENŠÍ nebo STEJNÉ** jako zatržené číslo 45, které dělíš a **nemůžeš** odčítat. Musíš odhad 4 **zmenšit na 3**:

$$\begin{array}{r} 4536 : 12 = 378 \\ \underline{-36} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 536 : 12 = 2 \\ -24 \\ \hline 21 \end{array}$$

*Odhad 2, který jsi napsal do výsledku, není správný. Když vynásobíš zpět, ještě to nepoznáš, protože číslo 24 můžeš odečíst od 45. Ale **POZOR**, když odečteš, zbude ti 21 a to **NENÍ MENŠÍ** než číslo kterým dělíme – tedy 12. Musíš odhad 2 **zvětšit na 3***

Dělení dvojciferným dělitelem se zbytkem

$$5\ 647 : 47 = 120 \text{ (zb. 7)}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 647 \\ -47 \\ \hline 94 \\ -94 \\ \hline 07 \\ -00 \\ \hline 7 \end{array}$$

*Postupujeme stejně jako v předchozím příkladu. Když se dostaneme k číslu 7, už nelze sepsat další číslo a proto je 7 **ZBYTEK***

Zkoušku děláme násobením čísla 120 krát 47 a k součinu připočteme zbytek 7
 $120 \times 47 = 5\ 640 \quad 5\ 640 + 7 = 5\ 647$

Procvičuj (1)

$4\ 972 : 11 =$	$22\ 204 : 13 =$	$167\ 160 : 42 =$	$20\ 160 : 21 =$
$17\ 177 : 89 =$	$10\ 449 : 43 =$	$242\ 736 : 39 =$	$4\ 632 : 12 =$

Procvičuj (2)

$3\ 879 : 26 =$	$11\ 135 : 16 =$	$70\ 050 : 13 =$	$251\ 495 : 82 =$
$8\ 363 : 48 =$	$22\ 395 : 24 =$	$86\ 750 : 69 =$	$232\ 342 : 27 =$

Slovní úlohy (1)

- V obchodě prodali 17 stejných ledniček za 142 803 Kč. Kolik korun stála jedna lednička?
- Kolik párů bot stejného druhu vyrobila jedna směna závodu průměrně za jeden den, když za 21 pracovních dní jich vyrobila 11 928 párů?
- Ze skladu je třeba rozvést 649 beden. Při jedné jízdě auto odveze 28 beden. Kolikrát auto pojede plné? Kolik beden zůstane na poslední jízdu?

Násobení tří a čtyřciferným činitelem

Ve čtvrté třídě jste se naučili násobit dvojciferným činitelem. Máme-li činitele trojciferného nebo čtyřciferného, postupujeme stejně, ale další součin zapisujeme vždy o jedno místo doleva.

příklad: 23 845

$$\begin{array}{r} . \quad 364 \\ 95 \, 380 \\ 1430 \, 70 \\ 7153 \, 5 \\ \hline 8679 \, 580 \end{array}$$

Když jsme začali násobit šesti (6 krát 5 je 30) nulu jsme zapsali o jedno místo doleva – tedy na místo řádu desítek. Začneme-li násobit třemi (3 krát 5 je 15) zapíšeme číslo 5 opět o jedno místo doleva

(na místo řádu stovek)(pod číslo 7) jedničku si držíme a počítáme dál nacvičeným způsobem. Nakonec jednotlivé součiny sečteme.

Stejně postupujeme u násobení čtyřciferným činitelem:

příklad:

$$\begin{array}{r} 15 \, 682 \\ . \quad 4 \, 321 \\ \hline 15 \, 682 \\ 313 \, 64 \\ 4704 \, 6 \\ 62728 \\ \hline 67761 \, 922 \end{array}$$

Násobíme-li číslem 4 (4 krát 2 je 8), posouváme zápis čísla 8 zase o jedno místo doleva (na místo řádu tisíců) (pod číslo 4) a pokračujeme nacvičeným způsobem. jednotlivé součiny opět sečteme.

Procvičuj (3)

$$\begin{array}{r} 2 \, 364 \\ . \quad 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \, 024 \\ . \quad 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \, 541 \\ . \quad 2 \, 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \, 987 \\ . \, 1 \, 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \, 365 \\ . \quad 852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \, 870 \\ . \quad 1 \, 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ . \, 625 \\ \hline \end{array}$$

Desetinný zlomek a desetinná čísla

Desetinný zlomek nazýváme takový zlomek, který má jmenovatele 10, 100, 1 000, 10 000, V čitateli je libovolné přirozené číslo.

např. $\frac{3}{10}$ $\frac{54}{100}$ $\frac{325}{1\,000}$ $\frac{8}{10\,000}$

Desetinný zlomek můžeme zapsat pomocí číslic a desetinné čárky:

$$\frac{1}{10} \quad 0,1 \text{ čteme } \textbf{nula celá jedna desetina}$$

→ toto je desetinná čárka

$$\frac{1}{100} \quad 0,01 \quad \textbf{nula celá jedna setina}$$

$$\frac{1}{1\ 000} \quad 0,001$$

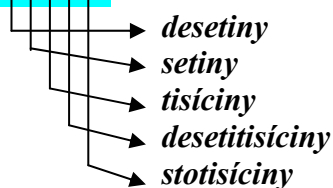
nula celá jedna tisícina

$$\frac{1}{10\ 000}$$

0,0001 nula celá jedna desetitisícina

0, 25473

čteme nula celá dvacet pět tisíc čtyři sta sedmdesát tři stotisícin



Pro všechny desetinné zlomky platí, že je zapíšeme v desítkové soustavě tak, že napišeme pouze jejich ČITATELE a desetinnou čárkou oddělíme tolik desetinných míst(číslic) ZPRAVA, kolik NUL má jejich jmenovatel.

např. $\frac{26}{10}$

napíši 26 zlomek má jednu nulu a tak oddělím JEDNO desetinné místo **2,6** čtu dvě celé šest desetin

$$\frac{143}{100}$$

143

zlomek má dvě nuly a tak oddělím DVĚ desetinná místa

1,43

jedna celá čtyřicet tři setin

$$\frac{13\ 406}{1\ 000}$$

13 406

tři nuly a tak oddělím TŘI desetinná místa

13,406

třináct celých čtyři sta šest tisícin

Stejně tak opačně. Máš-li desetinné číslo zapsat jako desetinný zlomek, opišeš ho na místo čitatele BEZ desetinné čárky a na místo jmenovatele napíšeš 10, 100, 1 000 nebo 10 000 – podle toho, kolik DESETINNÝCH míst mělo dané číslo:

př: **45,105**

$$\frac{45\ 105}{1\ 000}$$

desetinné číslo mělo tři místa a proto do jmenovatele píšeme 1 000 (má tři nuly)

Procvičuj(4)

a) Desetinné zlomky zapiš desetinnými čísly:

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{85}{10}$$

$$\frac{147}{100}$$

$$\frac{54}{100}$$

$$\frac{369}{10}$$

$$\frac{4\ 587}{10}$$

$$\frac{569}{100}$$

$$\frac{5\ 702}{100}$$

$$\frac{52}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

b) Desetinná čísla zapiš desetinnými zlomky:

0,3

0,45

5,68

9,21

36,5

596,27

48,69

65,8

0,01

20,08

2377,7

4,05

Porovnáváme desetinná čísla

POZORUJEME ČÍSLA VŽDY ZLEVA

2,58 a 4,53 *ODLIŠNÝ počet jednotek (2 a 4) platí 2 je menší než 4 a proto $2,58 < 4,53$*

54,68 a 54,32 *stejný počet desítek, stejný počet jednotek ale ODLIŠNÝ počet desetin (6 a 3)*

platí 6 je větší než 3 a proto $54,68 > 54,32$

56,893 a 56,895 *stejný počet desítek (5), stejný počet jednotek (6), stejný počet desetin (8), stejný počet setin (9), ale ODLIŠNÝ počet tisícín (3 a 5) platí 3 je menší než 5 a proto $56,893 < 56,895$*

Procvičuj (5)

Porovnej čísla:

35,6 a 35,8 5,12 a 6,23 845,74 a 848,74 41,02 a 4,10 659,87 a 659,84

Zaokrouhlování desetinných čísel

V páté třídě se naučíme zaokrouhlovat pouze na CELKY. V tomto případě rozhoduje o zaokrouhlení POUZE číslice stojící na místě DESETIN. (další údaje o jiném zaokrouhlování než na celky se dozvíte ve vyšších ročnících)

Je-li na místě desetin jedna z číslic 0,1,2,3,nebo 4, zaokrouhlujeme dolů, počet *jednotek* se **nemění**

např:

4,052	4
nemění se	
2,1	2
nemění se	
47,3	47
nemění se	
5,4	5

*u všech čísel je na místě desetin číslo 0,1,2nebo 3 a proto zaokrouhlujeme dolů a počet jednotek se **nemění***

Číslice na místě desetin, setin, tisícín.. se **vynechávají**. Stejně tak desetinná čárka.

Je-li na místě desetin jedna z číslic 5,6,7,8 nebo 9, zaokrouhlujeme nahoru, počet **jednotek se zvětší o 1**.

např.

$$\begin{array}{r} 4,552 \\ \hline +1 \\ \hline 4,6 \\ \hline 2,6 \\ \hline +1 \\ \hline 2,7 \\ \hline 47,7 \\ \hline +1 \\ \hline 48 \\ \hline 5,8 \\ \hline +1 \\ \hline 6 \\ \hline 759,9 \\ \hline +1 \\ \hline 760 \end{array}$$

U všech čísel je na místě desetin číslo 5,6,7,8 nebo 9 a proto zaokrouhlujeme nahoru a počet jednotek se **zvětší o 1**
Číslice na místě desetin, setin....se **vynechávají**. Stejně tak desetinná čárka.

Procvičuj (6)

Desetinná čísla zaokrouhli na **celky**:

3,6 54,98 2,1 47,23 984,65 54,098 4 587,84 5,7 1,5 63,33 44,3

Sčítání o odčítání desetinných čísel

Postup při sčítání a odčítání desetinných čísel je STEJNÝ jako u přirozených čísel a nuly. Důležitý je zápis: *Píšeme je pod sebe tak, aby byla **desetinná čárka POD desetinnou čárkou** a tím byly **POD SEBOU** i číslice na místě **jednotek, desítek, stovek...** a také číslice na místě **desetin, setin, tisícín...** V součtu (výsledku) umístíme desetinnou čárku **pod ostatní desetinné čárky**.*

např. $49 + 5,47$

napiši správně pod sebe

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 5,47 \\ \hline 54,47 \end{array}$$

číslo 49 by mělo desetinnou čárku až za devítkou 49,00 49,00
5,47
54,47

$41,65 + 23,4$

$$\begin{array}{r} 41,65 \\ + 23,4 \\ \hline 65,05 \end{array}$$

chybějící desetinná místa u čísla 23,4 si doplníme nulou 23,4(0) 41,65
23,40
65,05

Zkoušku provedeme záměnou sčítanců 23,40

$$\begin{array}{r} 41,65 \\ + 23,40 \\ \hline 65,05 \end{array}$$

nebo ODCÍTÁNÍM:

$65,05 - 23,4$ napiši správně pod sebe

$$\begin{array}{r} 65,05 \\ - 23,4 \\ \hline 41,65 \end{array}$$

chybějící desetinné číslo u čísla 23,4 si doplníme opět nulou -23,40
65,05
41,65

Procvičuj (7)

Čísla zapiš správně po sebe vypočítej:

$$1,2 + 3,4 \quad 26,83 + 54 \quad 458,02 + 5,6 \quad 6,5 + 2 \quad 456,91 \quad 283,06 + 3 \quad 687,2$$

$$7,4 - 3,2 \quad 105 - 53,27 \quad 42 \quad 326,8 - 2 \quad 150,39 \quad 0,83 - 0,74 \quad 476,98 - 231,5$$

Slovní úlohy (2)

V roce 2000 byla spotřeba ovoce 56,6 kg na jednoho obyvatele, v roce 2001 byla o 3,8 kg větší. Jaká byla spotřeba ovoce na jednoho obyvatele v roce 2001?

Tomáš koupil v papírnictví potřeby do školy za 32,60 Kč a v prodejně potravin svačinu za 15,50 Kč. Kolik korun měl před nákupem, jestliže mu v peněžence zůstalo ještě 11,70 Kč?

Urči součet tří čísel. První číslo je 95,6, druhé je o 28,74 větší a třetí se rovná součtu prvních dvou.

Nákladní automobil smí vést náklad těžký maximálně 5 tun. Byly na něj naloženy kontejnery s hmotností 1,6 t, 1,7 t a 1,8 t. Byl automobil přetížen? Pokud ano, tak o kolik tun?

Násobení desetinných čísel číslem 10

*Desetinné číslo vynásobíme číslem 10 tak, že desetinnou čárku **posuneme o jedno desetinné místo doprava.***

např. $8,32 \cdot 10 = \mathbf{83,2}$ desetinnou čárku jsme posunuli o jedno místo doprava



$0,4 \cdot 10 = 4$

Dělení desetinných čísel číslem 10

*Desetinné číslo dělíme číslem 10 tak, že desetinnou čárku **posuneme o jedno desetinné místo doleva***

např. $5,47 : 10 = \mathbf{0,547}$ desetinnou čárku jsme posunuli o jedno místo doleva



$26,91 : 10 = \mathbf{2,691}$

Procvičuj (8)

Vypočítej: $7,6 \cdot 10 =$ $16,234 \cdot 10 =$ $35,21 : 10 =$ $2,23 : 10 =$ $0,23 \cdot 10 =$

$475,52 \cdot 10 =$ $0,54 : 10 =$ $1,58 \cdot 10 =$ $60,5 : 10 =$ $10,2 : 10 =$

Slovní úlohy (3)

Koupili jsme deset 1,5 litrových lahví limonády. **Kolik litrů limonády máme?**

Každý den běhá Petr svůj okruh dlouhý 4,2 km. **Kolik kilometrů naběhá za deset dní?**

Za deset stejných zákusků, které maminka nakoupila v cukrárně, zaplatila 87,00 Kč. **Kolik stál jeden zákusek?**

Lukáš váží 58,5 kg. Jeho malinký bratříček Adam je desetkrát lehčí. **Kolik kilogramů váží Adam?**

Písemné násobení desetinného čísla přirozeným číslem menším než 10

Násobení desetinného čísla číslem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 je stejné jako násobení přirozeného čísla, které znáte ze čtvrté třídy, jen si zde dáme **POZOR** na **DESETINNOU ČÁRKU**. V součinu oddělíme tolik desetinných míst, kolik jich má desetinné číslo:

Příklad:

$$\begin{array}{r} 26,51 \\ \cdot 3 \\ \hline 79,53 \end{array}$$

Protože má desetinné číslo **dvě** desetinná místa, oddělíme ve výsledku **také dvě** desetinná místa

Písemné dělení desetinného čísla přirozeným číslem menším než 10

Dělení desetinného čísla číslem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 je stejné jako dělení přirozeného čísla jednociferným dělitelem, které znáte ze čtvrté třídy, ale opět si dáme **POZOR** na **DESETINNOU ČÁRKU**. Když **sepisujeme** další číslo děleence a překročíme při tom desetinnou čárku, **napišeme** ji i do podílu (výsledku).

Příklad:

$$\begin{array}{r} 18,75 : 5 = 3,75 \\ 3 \overline{) 18,75} \\ \underline{15} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

18 děleno 5 je 3 – napíšeme do výsledku. 3 krát 5 je 15 a kolik je 18? A 3 – napíšeme pod osmičku **a sepíšeme číslo 7**. Protože v tomto kroku **překračujeme desetinnou čárku, MUSÍME ji současně ZAPSAT i do VÝSLEDKU**

POZOR: Zátrh, který nám na začátku pomáhá, **NESMÍ** překročit desetinnou čárku a tak to v těchto případech vypadá takto:

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 1,95} : 3 = 0,65 \\ \underline{0} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 04 \\ \underline{00} \end{array}$$

Zátrh **NESMÍ** překročit desetinnou čárku a proto zatrhnou **JEN 1** a dělím jedna děleno třemi je 0 – zapíši. 0 krát 3 je 0 a kolik je jedna a 1 Sepíši číslo 9, -překračuji při tom desetinnou čárku a proto ji píši i do výsledku – dělím 19 děleno 3 je 6, 6 krát 3 je 18, a kolik je 19 a 1 Sepíši 5. 15 děleno 3 je 5. Pět krát 3 je 15 a kolik je 15 a 0.

Procvičuj (9)

47,5	32,56	978,2	12,36	13,05	654,3	8,6	369,14
<u>. 2</u>	<u>. 9</u>	<u>. 3</u>	<u>. 8</u>	<u>. 4</u>	<u>. 7</u>	<u>. 6</u>	<u>. 5</u>

$$13,05 : 5 = \quad 342,4 : 8 = \quad 2\,040,57 : 7 = \quad 278,4 : 4 = \quad 5\,462,08 : 8 =$$

$$0,49 : 7 = \quad 0,28 : 4 = \quad 10,14 : 2 = \quad 1,2 : 6 = \quad 5,81 : 7 =$$

Slovní úlohy (4)

Balíček bonbonů stojí 11,50 Kč. Vypočítej cenu deseti balíčků, osmi balíčků a pěti balíčků.

Metr látky na šaty stojí 421,50 Kč. Kolik korun zaplatím, když si koupím 6 metrů látky?

Na jednu dávku vánočního cukroví potřebuje maminka 0,25 kg cukru. Kolik kilogramů cukru spotřebuje, když bude péct cukroví ze tří dávek?

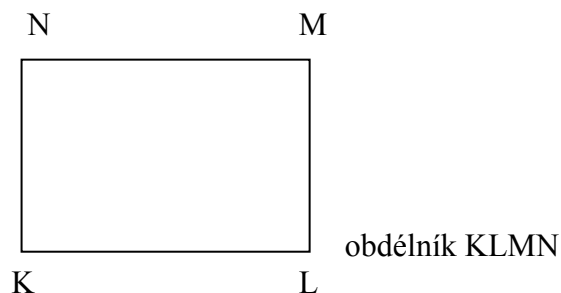
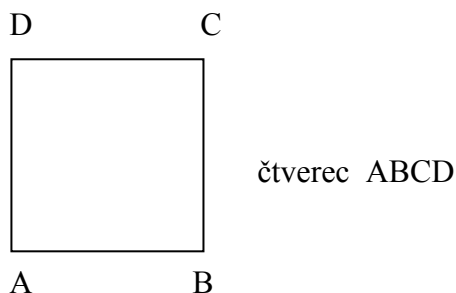
Z pěti kilogramů ovoce jsem měla 18,75 litrů šťávy. Kolik litrů šťávy budu mít z jednoho kilogramu ovoce?

Táta měl prkno dlouhé 9,6 m. Rozřezal ho na tři stejné části. Urči délku jedné části.

Pavel měl 3 pokusy v hodu granátem. V první pokusu hodil 11,2 m, v druhém 12,4 m a ve třetím 10,3 m. Vypočítej průměrnou délku jeho hodu.

Geometrie

Rýsování čtverce a obdélníka:



Konstrukce čtverce:

- 1) sestrojíme přímku a na ní zvolíme bod A
- 2) od bodu A nanese danou délku strany čtverce a vyznačíme bod B
- 3) z bodu A vztyčíme kolmici k úsečce AB a totéž z bodu B
- 4) na kolmice nanese délku strany čtverce a vyznačíme body C a D
- 5) body C a D spojíme

Stejný je i postup při rýsování obdélníka

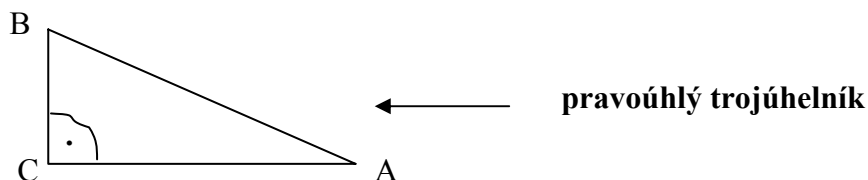
Obvod čtverce – značíme písmenem **o** Udáváme v **jednotkách délky** – mm, cm, dm, m, km

Vzorec pro výpočet obvodu. $o = 4 \cdot a$ 4 – proto, že čtverec má 4 stejně dlouhé strany
a – strana čtverce – doplníme konkrétní délkou

Obvod obdélníka – značíme písmenem **o** Udáváme v **jednotkách délky** – jako u čtverce

Vzorec pro výpočet obvodu $o = 2 \cdot (a + b)$ sečteme délky dvou různých stran – to je a + b
pak vynásobíme 2, protože jsou tam dvakrát

Rýsování pravoúhlého trojúhelníku

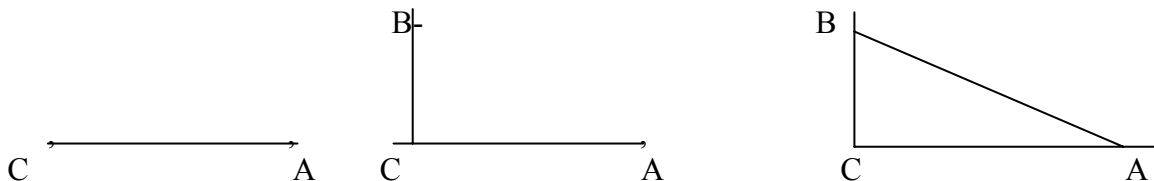


Dvě strany jsou na sebe kolmé – strana CA a CB – jsou to **přepony**

Strana AC se nazývá **odvěsna**

Jak narýsujeme pravoúhlý trojúhelník ABC ?

Známe délku odvěsen. $AC = 65 \text{ mm}$, $BC = 45 \text{ mm}$



- 1) narýsujeme libovolnou přímku a na ní vyznačíme bod C
- 2) od bodu C nanese 65 mm a vyznačíme bod A
- 3) narýsujeme kolmici na vzniklou úsečku CA tak, aby procházela bodem C
- 4) na vzniklou kolmici nanese 45 mm a vyznačíme bod B
- 5) body A, B spojíme

Vznikl požadovaný trojúhelník ABC

Výsledky

Procvičuj (1): 452; 1 708; 3 980; 960

193; 243; 6 224; 386

Procvičuj (2): 149(zb.5) 695(zb.15) 5 388(zb.6) 3 067(zb.1)

174(zb.21) 933(zb.3) 1 257(zb.17) 8 605(zb.7)

Slovní úlohy(1): a) 2 427 651 Kč

b) 568 párů

c) plně pojede 23krát, poslední jízda 5beden

Procvičuj(3) : 290 772; 15 574 672; 2 120 309; 9 257 775; 1 826 408; 125 208; 390 625

Procvičuj(4) : a) 0,6; 8,5; 1,47; 0,54; 3,69; 458,7; 5,69; 57,02; 5,2; 0,09

b) $\frac{3}{10}$ $\frac{45}{100}$ $\frac{568}{100}$ $\frac{921}{100}$ $\frac{365}{10}$ $\frac{59\,627}{100}$ $\frac{4\,869}{100}$ $\frac{658}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{2\,008}{100}$ $\frac{23\,777}{10}$ $\frac{405}{100}$

Procvičuj(5): 35,6 < 35,8 5,15 < 6,23 845,74 < 848,74

41,02 > 4,10 659,87 > 659,84

Procvičuj(6): 4; 55; 2; 47; 985; 54; 4 588; 6; 2; 63; 44

Procvičuj(7): 4,6; 80,83; 463,62; 2 463,41; 3 970,26; 3,2; 52,27; 40 176,41; 0,9; 245,48

Slovní úlohy(2): 60,4 kg

59,80 Kč

439,88

Byl přetížen. O 0,1 t.

Procvičuj(8): 76; 162,34; 352,1; 223; 2,3;

4755,2; 5,4; 15,8; 605; 102;

Slovní úlohy(3): 15 l; 42 l; 8,70 Kč; 5,85 kg

Procvičuj(9): 95; 293,04; 2934,6; 98,88; 52,2; 4580,1; 51,6; 1 845,7;

2,61; 42,8; 291,51; 69,6; 682,76;

0,07; 0,07; 5,07; 0,2; 0,83;

Slovní úlohy(3): 115,00Kč; 92,00Kč; 57,50 Kč;

2 529,00 Kč

0,75 kg cukru

3,75 l

3,2 m

11,3 m