

Výsledky dotazníku pro rodiče žáků

FZŠ Brdičkova - školní rok 2025/2026

207 vyplněných
dotazníků

Děkujeme všem rodičům, kteří se zapojili. Všechny odpovědi jsme podrobně prošli, věnovali jsme se jednotlivým podnětům a společně přemýšleli, co nám sdělují o životě naší školy.

Vaše názory pro nás nejsou jen statistikou.

Jsou pro nás důležitou zpětnou vazbou a inspirací pro další práci a rozvoj školy.

Vaše odpovědi mají pro nás význam

Dotazník pro nás nekončí zveřejněním grafů

Každou odpověď jsme četli jako konkrétní zprávu o tom, jak rodiče a děti naši školu zažívají.

207 dotazníků = 207 pohledů na naši školu

Odpovědi jsme podrobně prošli, porovnávali a hledali v nich společná témata. Stejnou pozornost jsme věnovali pochvalám, návrhům i kritickým připomínkám.

1

Pročetli jsme všechny odpovědi

Neomezili jsme se pouze na procenta. Zabývali jsme se také slovními komentáři a konkrétními zkušenostmi rodičů.

2

Všímalí jsme si i jednotlivých podnětů

Menšinová nebo ojedinělá odpověď pro nás není nedůležitá. Může upozornit na situaci, kterou souhrnný graf nezachytí.

3

Pojmenovali jsme silné stránky i témata ke zlepšení

Výsledky nám potvrzují, co je třeba zachovat, a zároveň ukazují oblasti, kterým máme věnovat další pozornost.

4

Bereme je jako inspiraci pro další práci

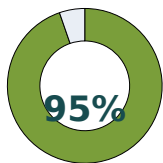
Vaše názory budeme využívat při plánování dalšího rozvoje školy a při hledání konkrétních možností zlepšení.

Děkujeme, že nám pomáháte dívat se na školu vašima očima.

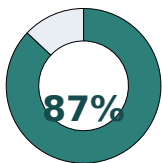
Vaše zpětná vazba je pro nás důležitá a má smysl.

Jak rodiče vnímají školu

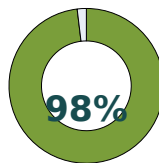
Hlavní výsledky uzavřených otázek



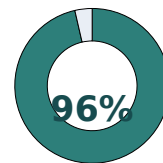
pozitivní atmosféra



dítě se cítí dobře



bezpečnost vyhovuje



komunikace s vedením

Přehled příznivých hodnocení



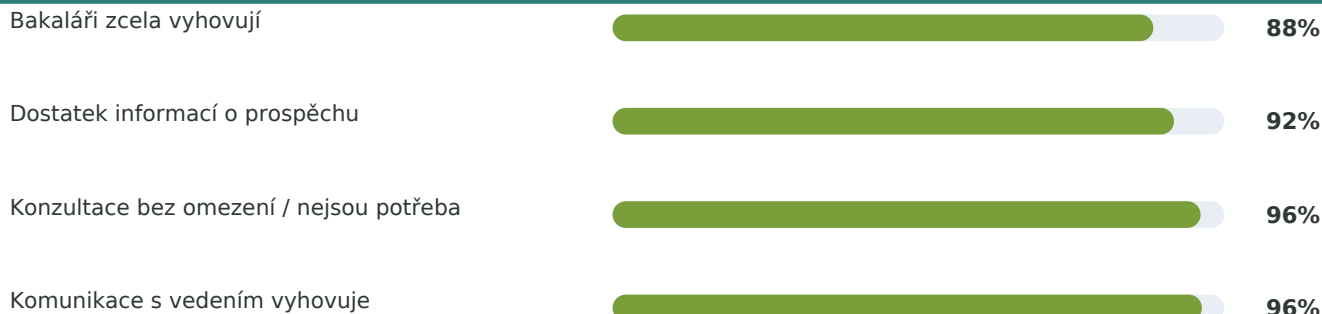
Co výsledek znamená

Celkový obraz školy je velmi příznivý. Nejvýrazněji rodiče oceňují bezpečné prostředí, otevřenou atmosféru a dostupnou komunikaci. Zabývali jsme se však také menšinovými a kritickými odpověďmi - i jednotlivý podnět pro nás může být důležitou inspirací ke změně.

Komunikace, vztahy a podpora

Co rodiče oceňují a kde se objevují rozdílné zkušenosti

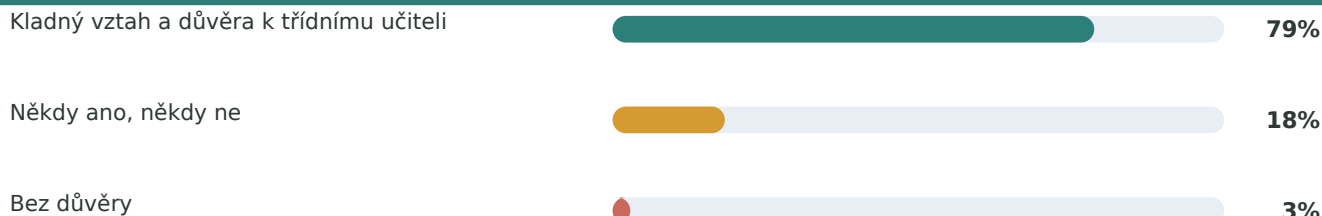
Komunikace a informace



Co výsledek znamená

Rodiče mají ve velké většině dostatek informací a mohou se na učitele obracet. V jednotlivých komentářích se objevuje přání přesnějších informací o učivu při absenci a pravidelnější zpětné vazby v některých předmětech.

Vztahy a odborná podpora

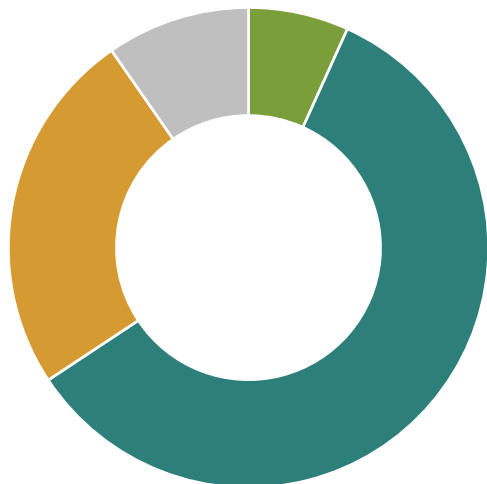


Co výsledek znamená

U podpory žáků se speciálními potřebami odpovědělo 135 rodičů, že ji nemohou posoudit. U poradenského pracoviště nemá zkušenost 128 rodičů. Tyto dvě oblasti proto nelze hodnotit pouze celkovým procentem. Mezi rodiči se zkušeností převažuje příznivé hodnocení, ale část odpovědí upozorňuje na potřebu citlivější komunikace a důsledného naplňování podpůrných opatření.

Školní jídelna

Oblast s největším prostorem ke zlepšení



Jak děti hodnotí obědy

- 14** naprosto spokojeno
- 122** podle konkrétní nabídky
- 51** spíše nespokojeno
- 20** nechodí / nemohou hodnotit

Co se opakovalo ve slovních odpovědích

- Chuť a kvalita některých jídel**
zejména ryby, brambory a používání polotovarů
- Pestrost nabídky**
přání širšího výběru a srozumitelnějšího jídelníčku
- Velikost porcí**
část dětí považuje porce za malé
- Co rodiče oceňují**
zeleninový a salátový bar

Jak výsledek číst

Výsledek neznamena, že jsou všichni nespokojeni. Ukazuje však, že zkušenost dětí je velmi proměnlivá a jídelna je nejčastěji zmiňovanou oblastí, které by rodiče přáli další pozornost.

Co rodiče považují za nejdůležitější

Průměrné hodnocení na škále 1 až 4

Deset nejvýše hodnocených vzdělávacích priorit

Schopnost komunikace		3.87
Připravenost k přijímacím zkouškám		3.82
Znalost cizího jazyka		3.81
Zodpovědnost za vlastní učení		3.70
Kritické myšlení		3.68
Finanční gramotnost		3.67
Znalost českého jazyka		3.64
Čtenářská gramotnost		3.61
Matematická gramotnost		3.54
Digitální kompetence		3.37

Co výsledek znamená

Rodiče kladou největší důraz na praktickou komunikaci, dobrou přípravu na další studium a jazykové dovednosti. Vysoko jsou také samostatnost, kritické myšlení a finanční gramotnost.

Co si z šetření odnášíme

Chceme zachovat

přátelskou atmosféru, bezpečné prostředí a otevřenou komunikaci.

Budeme věnovat pozornost

kvalitě školního stravování, vybavení a rozdílným zkušenostem v některých třídách a předmětech.

Budeme rozvíjet

komunikační dovednosti, cizí jazyky, samostatnost a přípravu žáků na další studium.

Děkujeme za otevřené odpovědi a podněty.

Vašimi názory jsme se pečlivě zabývali. Jsou pro nás inspirací pro další práci školy.