VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878



OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878
Sídlo školy	Brdičkova 1878/2, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
Zřizovatel školy	

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Kamila Hubalovská	
Statutární zástupce	Mgr. Monika Šafrová	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Monika Šafrová	zástupkyně pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ	PaedDr. Ivana Můcková	zástupkyně pro II. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.fzsbrdickova.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Martina Hanslíková	zástupce zaměstnanců
Člen	Markéta Veselská	zástupce rodičů
Člen	Lucie Friedová	zástupce rodičů

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	728	31	23,48	
Školní družina	195	7	27,86	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	804			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Hlavní město Praha	678	6
Středočeský kraj	45	0
Jihočeský kraj	3	3
Ústecký kraj	2	0
Celkem	**728**	**9**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	50
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 17, Žalanského 291/12b, Řepy, 163 00 Praha 6	6
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	614
Celkem žáků	**678**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	45
Nedostatečná znalost ČJ	85
Znalost ČJ s potřebou doučování	32

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	*Vybavení/Komentář*
Škola	*Počet kmenových učeben*	31	Každá třída má interaktivní tabuli
	Počet učeben ICT	3	Dataprojektor a interaktivní displej
	Ostatní odborné učebny	9	V každé je interaktivní tabule nebo displej
	Počet tělocvičen	4	3 velké na míčové hry a atletiku 1 malá na jógu, gynmastiu a judo
	Venkovní sportoviště	1	1 fotbalové hřiště s atletickou dráhou po obvodu a venkovní doskočiště

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	
Školní družina	*Počet samostatných heren*	7	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program FZŠ Brdičkova
Charakteristika ŠVP	Jsem inteligentní, zodpovědná osoba a chci využít všechny své schopnosti, jak nejlépe dovedu. Žiji ve světě, který je nesmírně zajímavý, a chci jej co nejvíce poznat. Základní vzdělávání na naší škole má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Prostřednictvím výchovných a vzdělávacích strategií jednotlivých předmětů a dalších činností školy usilujeme v rámci kompetence k učení o motivaci žáků k učení a k podílení se na řízení a organizaci tohoto procesu,různé formy vyhledávání a třídění nových informací, jejich zpracování, začlenění do struktury stávajících znalostí a jejich využití v praktickém životě práci žáků s obecně užívanými termíny, znaky a symboly. V rámci kompetence k řešení problémů: formulaci problémů, se kterými se žák setkává, k hledání různých cest jejich řešení, stanovení nevhodnějšího způsobu řešení, jeho vyřešení a obhájení řešení samostatnost, týmovou spolupráci. V rámci kompetence komunikativní:pochopení informací z různých informačních zdrojů, formulaci a vyjádření svých myšlenek a názorů

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	30	23,94	54	48,47	53	47,47
Školní družina			7	6,07	7	6,07
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	12	10,75				
Celkem	**42**	**34,69**	**61**	**54,54**	**60**	**53,54**

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
112	72	3	12	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě naplňuje cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu prostřednictvím kvalitní, moderní a otevřené výuky, která podporuje všestranný rozvoj každého žáka. Důraz je kladen nejen na osvojování znalostí a dovedností, ale také na rozvoj klíčových kompetencí, kritického myšlení, kreativity, spolupráce, odpovědnosti a schopnosti celoživotního učení. Výuka je obohacována o projektové a badatelsky orientované činnosti, inovativní vzdělávání, účelné využívání digitálních technologií i řadu kulturních, sportovních a společenských aktivit. Škola věnuje velkou pozornost prevenci rizikového chování a rozvoji pozitivních vztahů mezi všemi členy školní komunity. Významnou součástí života školy jsou tradiční společné akce, které posilují sounáležitost žáků, pedagogů i rodičů. Spolupráce s Pedagogickou fakultou přináší nové podněty pro rozvoj výuky, podporuje profesní růst pedagogických pracovníků a přispívá k zavádění moderních vzdělávacích metod. Naplňování cílů ŠVP je průběžně sledováno a vyhodnocováno. Získané poznatky jsou využívány k dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu tak, aby škola i nadále poskytovala kvalitní vzdělávání odpovídající potřebám současné společnosti.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka cizích jazyků patří dlouhodobě mezi naše priority. Anglický jazyk vyučujeme již od 1. ročníku, kdy mají žáci 1. a 2. tříd jednu vyučovací hodinu týdně. Od 3. ročníku se hodinová dotace zvyšuje na tři hodiny týdně, což umožňuje systematický rozvoj jazykových dovedností. Od 6. ročníku otevíráme v každém ročníku jednu třídu se zaměřením na rozšířenou výuku anglického jazyka. Žáci těchto tříd současně studují druhý cizí jazyk – německý jazyk. V ostatních třídách je druhý cizí jazyk vyučován od 7. ročníku. Do budoucna škola zvažuje rozšíření nabídky o španělský jazyk. Výuka je zaměřena především na rozvoj komunikačních dovedností a praktické využití jazyka. Od školního roku 2025/2026 výuku obohacuje rodilý mluvčí. Významnou zkušeností byla také týdenní návštěvy studentů z různých zemí, kteří představovali žákům své kultury a vedli aktivity v anglickém jazyce. Tato zkušenost přispěla k rozvoji komunikačních dovedností žáků, posílila jejich motivaci ke studiu cizích jazyků a podpořila otevřenost vůči jiným kulturám.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Společně doplníme

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Společně doplníme

5. Přípravné třídy

Nemáme

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Doplnit - Pečová

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Doplnit - Wagner

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*

Komentář k tabulce

Doplnit - Poradenské pracoviště

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Doplnit - Poradenské pracoviště

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	64
z toho počet žáků s IVP	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1,86
Školní psycholog	1,00
Asistent pedagoga	10,22

Formy práce s žáky

Doplnit - Poradenské pracoviště

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	23
Ostatní státy	127

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	79
Rusko	19
Slovensko	12

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Doplnit - Poradenské pracoviště

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	0,18	0,00
Školní metodik prevence	0,18	0,00
Školní psycholog	1,00	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce	Doplnit - Smejkalová, Roubicová
Školní metodik prevence	Doplnit - Wagner
Školní speciální pedagog	Doplnit - Kycltová, Kůtková
Školní sociální pedagog Nemáme tuto pozici	
Školní psycholog	Doplnit - Stefanová

Spolupráce s dalšími subjekty

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

První pomoc Formativní hodnocení v praxi Výuka moderních dějin Badatelská výuka Spolupráce pedagog-asistent pedagoga Jak psát slovní hodnocení Umělá inteligence ve výuce JAk pracovat s hyperaktivními dětmi Komunikace s rodiči Sebehodnocení žáků Tripartity, kriteriální, formativní a sumatvní hodnocení, metody zpětné vazby

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Spisová služba Zdravé stravování Bezpečnost práce

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

2. Prezentace školy na veřejnosti

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	0 Kč		0 Kč
	b) OON	0 Kč		0 Kč
	c) ostatní	0 Kč		0 Kč
	Celkem	**0 Kč**	**0 Kč**	**0 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	0 Kč	0 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**0 Kč**	**0 Kč**	**0 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**0 Kč**	**0 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**0 Kč**		**0 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s rodiči

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s ostatními partnery

Mimoškolní aktivity

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

Ředitel/ka školy: ……..