Školní rok: 2026/2027

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878 Brdičkova 1878, 155 00 Praha 5 - Lužiny
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kamila Hubalovská
Telefon na ředitele	235 515 884
E-mail na ředitele	khubalovska@fzsbrdickova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tomáš Wagner		
Telefon	235 515 884		
E-mail	twagner@fzsbrdickova.cz		
Specializační studium	Ano, dle vyhlášky 317/2005Sb.	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2,4, PhDr. Galina Jarolímková		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jarmila Smejkalová		
Telefon	235 515 884		
E-mail	jsmejkalova@fzsbrdickova.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	PedF UK, katedra psychologie, Praha		

Jméno školního psychologa	PhDr. Iva Stefanová-psycholog školního poradenského pracoviště (ŠPP) Mgr. O. Pařízková, spolupracující psycholog PPP, Praha 5
Telefon	251 611 803
E-mail	istefanova@fzsbrdickova.cz; prevenceppp5@volny.cz

2. Stručná analýza situace

Naše škola je uprostřed sídlištní zástavby. Byla jmenována fakultní základní školou a spolupracuje s učitelskými fakultami Univerzity Karlovy při přípravě budoucích učitelů. Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 55 učeben, z toho 17 odborných. Mezi nejzajímavější odborné učebny patří tři počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, a 36 učeben s interaktivní tabulí. K pohybovým aktivitám žáci využívají čtyři tělocvičny a hřiště s umělým povrchem. V zimním období je možné v rámci tělesné výchovy navštěvovat umělou nebo přírodní ledovou plochu, nacházející se v blízkém okolí školy. V době přestávek za pěkného počasí mohou žáci být v prostorách atria školy.

V odpoledních hodinách je žákům k dispozici školní knihovna s čítárnou a počítači připojenými na internet, s možností kopírovat texty pro žáky s poruchami učení. V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, encyklopedie a slovníky. Knihovnu je možné využívat také při výuce. V knihovně je interaktivní displej, který slouží žákům pro interaktivní výuku. Školní knihovna je vedle svého účelu využívána také jako vhodné místo, kde mohou pod pedagogickým dozorem účelně trávit volný čas dojíždějící děti.

Škola má vlastní keramickou dílnu. Dopoledne je využívána také mateřskými školami a v odpoledních a večerních hodinách zde pracují v kroužcích nejen žáci naší školy a jejich rodiče, ale setkáme se zde i s našimi spoluobčany z řad rodičů a prarodičů. V budově školy je v odpoledních hodinách v provozu čajovna, která slouží nejen našim žákům, ale i lidem z okolí školy jako místo příjemné místo setkávání.

Všechny prostory školy postupně vybavujeme moderním a funkčním nábytkem, aby každý žák a učitel měl ve třídě místo pro uložení svých věcí. Jsou zmodernizována dětská a učitelská WC, po sportovní činnosti mají žáci možnost použít sprchy u tělocvičen. Společenská místnost za pomoci výpočetní a promítací techniky umožňuje nejen samotnou výuku, ale také kulturní a divadelní vystoupení žáků.

Kapacita školy je 1 100 žáků. V současnosti máme 715 žáků. (339 žáků v 15 třídách 1.– 5. ročníku a 376 žáků v 16 třídách 6. – 9. ročníku). Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách. Doplňujeme ji různými projekty, exkurzemi, tematickými zájezdy do zahraničí, které navazují na jazykovou přípravu žáků, kulturními pořady, sportovními aktivitami, pořádáme školy v přírodě, lyžařský výcvik v zahraničí. Ve škole pracuje školní parlament. Do jeho činnosti jsou zapojeni zástupci všech tříd 5. – 9. ročníku. Jeho členové přinášejí různé připomínky a náměty, které se většinou daří realizovat.

Na škole pracuje preventivní tým, který vede školní metodik prevence. Tým se schází dvakrát do měsíce za účasti výchovné poradkyně a školní psycholožky a projednává či připravuje jednotlivé akce. Cílem je naplňovat Preventivní program školy a minimalizovat rizikové chování. Žákům je k dispozici „VRBA“-schránka důvěry, kam mohou třeba i anonymně házet své dotazy, stížnosti a připomínky, k témuž účelu slouží i e-mail „VRBY“. Vedle školního psychologa ve škole působí i speciální pedagog.

Škola je od ledna 2012 zapojena do projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III (RAMPS). Tento projekt je zaměřen na zvýšení poradenských služeb ve školách školských poradenských zařízeních. V rámci tohoto projektu působí ve škole

školní psycholožka PhDr. Iva Stefanová a speciální pedagožka Mgr. Jana Kycltová. Zapojením školy do projektu RAMPS VIP III vzniklo na škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP) jakožto poskytovatel poradenských služeb přímo ve škole. ŠPP pracuje týmově ve složení: školní psycholožka, speciální pedagog, kariérová a výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Činnost ŠPP po stránce metodické a organizační zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. J. Smejkalová a kariérová poradkyně Mgr. Blanka Roubicová. ŠPP je podřízeno ředitelce školy, která zodpovídá za poskytování poradenských služeb ve škole.

Opatření k prevenci sociálně patologických jevů je zakotveno i ve Školním řádě. Žákům je v prostorách školy, v jejím okolí a na školních akcích zakázáno užívat návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky, které mohou nepříznivě ovlivnit psychiku, ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování). Ve Školním řádě je konkretizován pojem šikana, včetně postoje školy a postupu školy v případě šikany.

Všichni učitelé vnímají nutnost vytvoření bezpečného prostředí. Podle možností zařazují preventivní témata do svých předmětů. Na I. stupni zařazují témata kamkoli – záleží na učiteli. Pilířem na II. stupni jsou předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná a výtvarná výchova, český jazyk. Důležité je vzbudit přirozený zájem dětí o problematiku a učit se dovednostem jako je diskuse, respektování názoru druhých, týmové spolupráci, asertivitě, správně organizovat svůj volný čas, rodinu chápat jako zázemí a útočiště. Dobré klima školy spoluvytváří žáci, pracovníci školy a rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny tři skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Škola má certifikát „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Pro rodiče škola pravidelně koná třídní schůzky a konzultace učitelů s rodiči.

Ředitelka školy má pravidelné konzultační hodiny v úterý od 16.00 hodin do 18.00 hodin.

2. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY

Cíl: 1	**Do projektů zapojit co nejvíce žáků**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zúčastněných žáků v jednotlivých projektech
Zdůvodnění cíle:	Minimalizovat rizikové chování žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním preventivního působení na žáky, zvyšováním sociální kompetence žáků, předcházení vzniku rizikového chování žáků.

Cíl: 2	**Přímo ve třídách zařazovat do výuky tématické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování.**
Ukazatele dosažení cíle:	Výsledná hodnocení realizátorů
Zdůvodnění cíle:	Žáci se naučí pružně reagovat na nejrůznější situace. Budou připraveni využívat informace na včasné rozpoznání rizikového chování, na aktivní využití volného času, na vylepšení vztahů a vzájemnou komunikaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním kvality informací o rizikovém chování, s vedením dětí k sebevědomí, zvládání stresu, správnému sebehodnocení a vytváření kladných postojů ke zdravému životnímu stylu.

Cíl: 3	**Zajistit a zvýšit vzdělávání pedagogů v problematice rizikového chování**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogů a zkvalitňuje výchovné působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl: 4	**Spolu to zvládneme (adaptační kurz pro 6. ročníky)**
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení žáků a učitelů přítomných na adaptačním kurzu
Zdůvodnění cíle:	Napomáhat budovat kvalitní vztahy v nových třídních kolektivech

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dosáhnout vytvoření dobrého psychosociálního klimatu ve školním prostředí

Cíl: 5	**Okamžité a důsledné řešení porušování domluvených pravidel chování, narušování vyučovací hodiny, poškozování školního majetku a výsledků práce tříd, jakéhokoli projevu šikany, záškoláctví a sociálně patologických jevů**
Ukazatele dosažení cíle:	Kontrola docházky všemi vyučujícími – zápisy v TK, ŽK, studovna a analýza zápisů pozdních příchodů
Zdůvodnění cíle:	Dodržování Školního řádu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat rizika, a to i za použití přiměřené represe.

Cíl: 6	**V případě zájmu rodičů, který bude zjištěn formou ankety, připravit v termínu třídní schůzky besedu nebo přednášku na téma prevence.**
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace akce
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s rodiči, informovanost rodičů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování kvalitní poradenské služby pro děti i rodiče.

Cíl: 7	**Zapojit rodiče do programu prostřednictvím akcí pořádaných školou pro žáky a jejich rodiče, a to včetně rodičů žáků 2. stupně.**
Ukazatele dosažení cíle:	Účast rodičů na akcích.
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s rodiči, informovanost rodičů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování kvalitní poradenské služby pro děti i rodiče. Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu školního prostředí ve spolupráci s rodiči,

Cíl: 8	**Žákům cizí národnosti pomáhat ve sžití se s naším prostředím a jeho pochopením.**
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazník, individuální rozhovory se žáky
Zdůvodnění cíle:	Ve škole je 150 žáků – cizinců. (21 % z celkového počtu)
Návaznost na	Vést děti ke zdravému způsobu života, k tvorbě kvalitních

dlouhodobé cíle:	mezilidských vztahů v přátelské atmosféře a vzájemné pomoci, toleranci, respektování jiných národů, jejich kultury a zvláštností

Cíl: 9	**Zvýšení informovanosti žáků v oblasti prevence rizikového chování pomocí besed a přednášek ve třídách.**
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky
Zdůvodnění cíle:	Návaznost na preventivní práci školy v předcházejících letech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků a alkoholu

SKLADBA AKTIVIT ŠPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	**KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE**
Stručná charakteristika	S třídními učiteli se konzultují postřehy lektora na chování konkrétních jedinců, jsou mu doporučeny další postupy pro následnou práci.
Realizátor/lektor	LINKIN SPHERE
Počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin	30
Termín konání	LISTOPAD 2026 – BŘEZEN 2027

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Průběžné vzdělávání ŠMP v PPP Praha 5**
Stručná charakteristika	Pravidelné měsíční setkávání metodiků, školení dle nabídky PPP, předávání informací
Realizátor/lektor	PPP, Praha 5
Počet proškolených pedagogů	1 (ŠKOLNÍ METODICI PREVENCE)
Počet hodin	20
Termín konání	8 SETKÁNÍ - ZÁŘÍ 2026 AŽ ČERVEN 2027

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Viz ŠVP školy: www.fzsbrdickova.cz

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./I.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy, kontakty, denní režim	Dle ŠVP	Třídní učitel
1./II.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost, první pomoc, odmítnutí, volný čas	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, rozpoznání šikany, příznaky onemocnění	Dle ŠVP	Třídní učitel
2./II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Užívání léků, linka bezpečí, volný čas	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./I	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nebezpečná místa okolo bydliště, sociální vztahy, poznávání domácích chemických prostředků a jejich symbolů	Dle ŠVP	Třídní učitel
3./II	Prvouka	Člověk a jeho svět	Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu, rozpoznání jedovatých hub a rostlin	Dle ŠVP	Třídní učitel

4./I	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	Dle ŠVP	Třídní učitel
4./II	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Výchova ke zdraví, vztahy	Dle ŠVP	Třídní učitel
5./I	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Stavba a funkce lidského těla, dospívání a změny probíhající v těle dívek a chlapců v pubertě	Dle ŠVP	Třídní učitel
5./II	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Vztahy mezi lidmi. Nebezpečí závislostí.	Dle ŠVP	Třídní učitel
6./I	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Domov, bezdomovci, náhradní rodinná péče	Dle ŠVP	Učitel VkO
6./II	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rozpoznávání situace ohrožující bezpečnost	Dle ŠVP	Učitel VkO

7./I	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Vnímání vlastní osobnosti – sociální aktivity, pozice ve skupině, vlastní zodpovědnost, významné globální problémy Osobní bezpečí, krizové situace, šikanování, týrání a sexuální zneužívání, linky bezpečí, pomoc v osobní krizi. Zdravý životní styl.	Dle ŠVP	Učitel VkO Učitel VkZ
7./II	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Šikana Morálka Poruchy příjmu potravy. Zdraví. Odpočinek, relaxace, otužování. Duševní zdraví, stres.	Dle ŠVP	Učitel VkO Učitel VkZ
8./I	Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Člověk a společnost	Zásady PP Sociální a patologické jevy ve společnosti Osobnost člověka Sociální skupiny	Dle ŠVP	Učitel VkZ

8./II	Tělesná výchova Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Člověk a společnost	Sport a jeho úloha v životě člověk, fair play, doping Sexuální výchova (anatomie a fyziologie pohl. soustavy, přednost zdravých citových vztahů, upevnění kritických postojů při rozhodování, antikoncepce) Náročné životní situace Volba povolání, člověk a pracovní život	Dle ŠVP	Učitel TV Učitel VkZ Učitel VkO
9./I	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Sekty a náboženství Právo a zákon Kriminalita mládeže Protispolečenské jevy a jejich příčiny Sex. deviace, kuplířství, prostituce, pornografie, pohlavní choroby	Dle ŠVP	Učitel VkO Učitel VkZ
9./II	Chemie Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Deriváty uhlovodíků HIV a AIDS, závislosti (alkohol, nikotin, gamblerství, drogy)	Dle ŠVP	Učitel chemie Učitel VkZ

Specifická prevence

Název programu	**Komplexní program primární prevence** (školní rok 2026/2027)
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Programy pro děti a mládež zaměřený na předcházení nebo eliminaci sociálně patologických jevů
Realizátor	LINKIN SPHERE
Cílová skupina	1.- 9. ročník
Počet žáků v programu	590
Počet hodin programu	48
Návaznost programu na cíle MPP	Dlouhodobý cíl. Programy jsou součástí přímé práce s dětmi. Cílem je naučit žáky rozpoznat sociálně patologické jevy, dosáhnout toho, aby na ně uměli přiměřeně reagovat, zvažovali alternativy svého chování a jejich dopad.
Ukazatele úspěšnosti	Eliminace žáků s rizikovým chováním. Evaluační dotazník
Termín	Říjen 2026–duben 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Wagner

Název programu	**ČAS PROMĚN**
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Seznámení s průběhem dospívání u dívek
Realizátor	Procter@Gamble, Mgr. J. Jandová
Cílová skupina	6. ročník - dívky
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	2 / třída
Návaznost programu na cíle MPP	Vést děti ke zdravému způsobu života. Preventivní působení v oblasti sexuální výchovy a hygienických návyků.
Ukazatele úspěšnosti	Evaluační dotazník
Termín	*září 2026 - říjen 2027*
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Buchtová

Název programu	**Kouření – Tvá volba**
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program se ve své první části zabývá hodnotou zdraví**,** jak ji můžeme ovlivnit pozitivně i negativně, užíváním návykových látek obecně (zahrnuje užívání alkoholu, tabákových výrobků a drog). Podporuje v mladých lidech dovednosti odmítnutí. V druhé části se podrobně zabývá zdravotními riziky a následky kouření tabákových výrobků. Využívá obrazové prezentace, příběhů, srovnává zdravé orgány s nemocnými. Vede k zamyšlení i nad ekonomickou stránkou – kolik kouření stojí a co jiného si za to mohu pořídit. Nakonec ale apeluje na schopnost

	správného rozhodnutí každého člověka a
Realizátor	CEVAP, MUDr. Rozehnalová
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	99
Počet hodin programu	2 hod. / třída
Návaznost programu na cíle MPP	Preventivní působení v oblasti zneužívání návykových látek, včetně tabákových výrobků.
Ukazatele úspěšnosti	evaluační dotazník
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Wagner

Název programu	**Preventivní programy MP Praha**
Typ programu	Primární prevence
Stručná charakteristika programu	Projekt seznamuje s riziky patologických jevů, prevencí a nástroji řešení
Realizátor	MP Praha
Cílová skupina	1.- 9. ročník
Počet žáků v programu	736
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků
Ukazatele úspěšnosti	evaluační dotazník
Termín	školní rok 2026/2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Wagner
Název programu	**Spolu to zvládneme**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program pro děti a mládež zaměřený na předcházení nebo eliminaci patologických sociálních vztahů v třídním kolektivu (primární prevence šikany), nácvik sociálních dovedností, prezentace a sebeprezentace žáků.
Realizátor programu	PhDr. Iva Štefanová
Cílová skupina	Žáci 6. ročníků
Počet žáků v programu	102
Počet hodin programu	15 / třída
Návaznost programu na cíle ŠPP	Dlouhodobý cíl. Program je součástí přímé práce s dětmi. Cílem je naučit žáky rozpoznat vznikající patologické sociální vztahy ve třídě, dosáhnout toho, aby na ně uměli přiměřeně reagovat, zvažovali alternativy svého chování a jejich dopad na chování všech žáků ve třídě. Žáci si vyzkouší vyjadřovat své pocity, mluvit před skupinou, naslouchat si a podporovat se, pracovat jako tým. Cílem je vytvoření dobrého psychosociálního klimatu ve třídě a školním prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Eliminace případné šikany již v zárodku. Zvýšení komunikačních a sociálních dovedností a kompetencí žáků.

c) Rodiče

Název programu	**Ples deváťáků**
Stručná charakteristika programu	Výuka společenských tanců a upevňování návyků společenského chování. Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníků a jejich rodičů s pedagogy školy.
Realizátor	Mgr. Kateřina Pavlíčková
Počet hodin programu	25
Termín konání	Květen - červen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Hubalovská

Název programu	**„LISTOPADÁNÍ“ - škola netradičně**
Stručná charakteristika programu	Společné dílny (výtvarné, hudební, literární) pro žáky, jejich rodiče a pedagogy
Realizátor	Kolektiv pedagogů
Počet hodin programu	6
Termín konání	Listopad 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Drešerová

Název programu	**Kočičí zahrada, Zippiho kamarádi**
Typ programu	Specifická primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program pro děti a mládež zaměřený na předcházení nebo eliminaci patologických sociálních vztahů v třídním kolektivu.
Realizátor programu	PhDr. Iva Štefanová, třídní učitelky 3. ročníků
Cílová skupina	Žáci 2-4. ročníků
Počet žáků v programu	190
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle ŠPP	Dlouhodobý cíl. Program je součástí přímé práce s dětmi. Cílem je naučit žáky rozpoznat vznikající patologické sociální vztahy ve třídě, dosáhnout toho, aby na ně uměli přiměřeně reagovat, zvažovali alternativy svého chování a jejich dopad na chování všech žáků ve třídě.
Ukazatele úspěšnosti	Eliminace žáků s rizikovým chováním